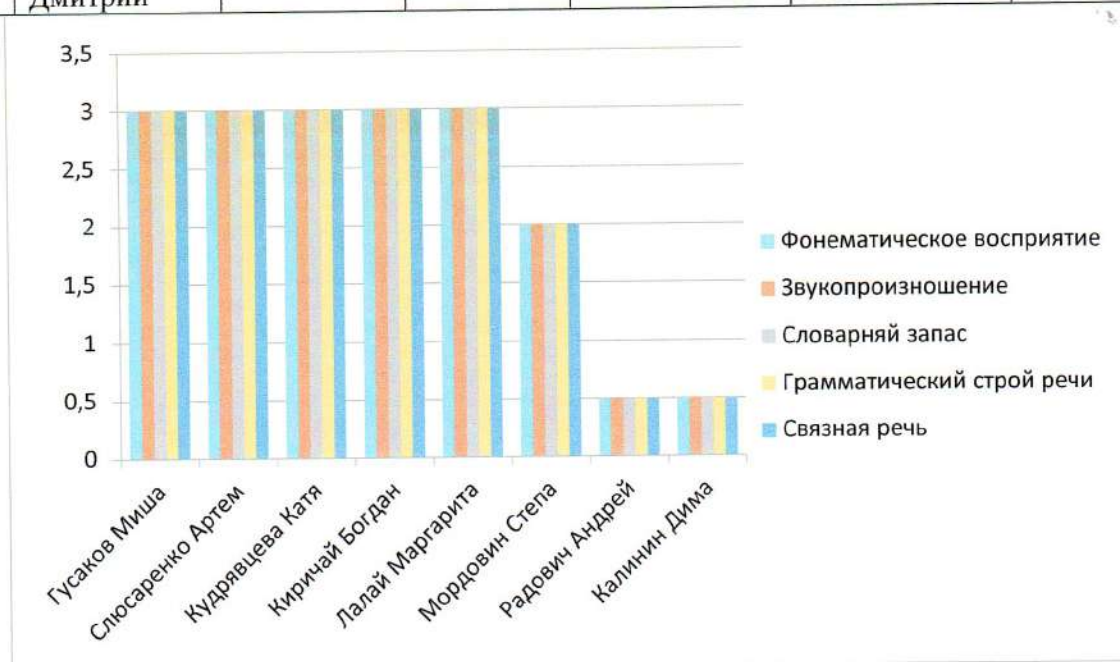


Результаты о проведении логопедического мониторинга за 1 полугодие
2024-2025 учебного года во 2 «А» классе

№	ФИО	Фонематическое восприятие	Звукопроизношение	Словарный запас	Грамматический строй речи	Связная речь
1	Гусаков Михаил	3	3	3	3	3
2	Слюсаренко Артем	3	3	3	3	3
3	Кудрявцева Катя	3	3	3	3	3
4	Киричай Богдан	3	3	3	3	3
5	Лалай Маргарита	3	3	3	3	3
6	Мордовин Степа	2	2	2	2	2
7	Радович Андрей	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Калинин Дмитрий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5



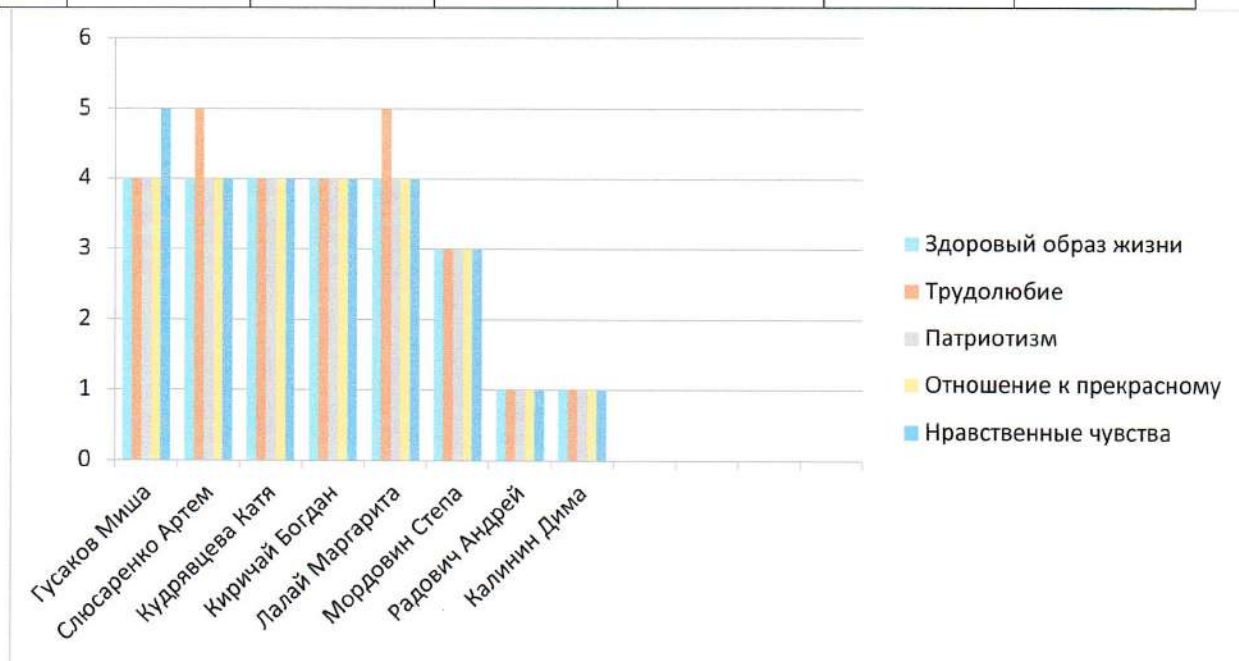
По результатам мониторинга способности учащихся можно сделать вывод о том что положительная динамика отмечается у 100 % учащихся.

Директора ГБОУ школы-интерната №2 *Меркулова* М. Меркулова.



Результаты о проведении логопедического мониторинга
за 2 полугодие 2024-2025 учебный год во 2«А» классе

№	ФИО	Фонематическое восприятие	Звукопроизношение	Словарный запас	Грамматический строй речи	Связная речь
1	Гусаков Михаил	4	4	4	4	5
2	Слюсаренко Артем	4	5	4	4	4
3	Кудрявцева Катя	4	4	4	4	4
4	Киричай Богдан	4	4	4	4	4
5	Лалай Маргарита	4	5	4	4	4
6	Мордовин Степа	3	3	3	3	3
7	Радович Андрей	1	1	1	1	1
8	Калинин Дмитрий	1	1	1	1	1



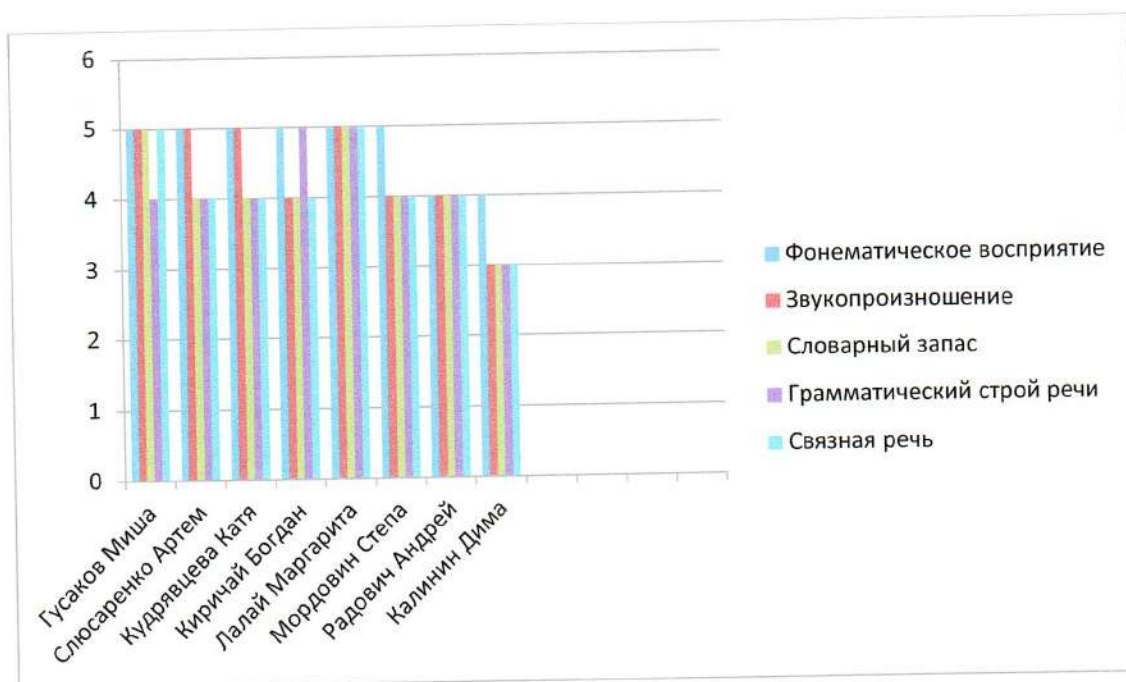
По результатам мониторинга способности учащихся можно сделать вывод о том что положительная динамика отмечается у 100 % учащихся.

Директора ГБОУ школы-интерната №2 *М. Меркулова* О. М. Меркулова.



Результаты о проведении логопедического мониторинга
за 1 полугодие 2025-2026 учебный год в 3 «А» классе

№	Ф.И.О	Фонематическое восприятие	Звукопроизношение	Словарный запас	Грамматический строй речи	Связная речь
1	Гусаков Михаил	5	5	5	4	5
2	Слюсаренко Артем	5	5	4	4	4
3	Кудрявцева Катя	5	5	4	5	4
4	Киричай Богдан	5	4	4	5	4
5	Лалай Маргарита	5	5	5	5	5
6	Мордовин Степа	4	4	4	4	4
7	Радович Андрей	4	4	4	4	4
8.	Калинин Дима	4	3	3	3	3



По результатам мониторинга способности учащихся можно сделать вывод о том что положительная динамика отмечается у 100 % учащихся.

Директор ГБОУ школы-интерната №2



М. Меркулова О. М. Меркулова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

ПРИКАЗ

11.09.2024

№ 276

г. Абинск

О проведении мониторинга логопедической работы обучающихся

Согласно внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год с целью определения уровня грамматического строя речи обучающихся
п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю УВР Золоторевой Е.Д:

1.1. Организовать проведение мониторинга логопедической работы за первое полугодие среди учащихся 1-4 классов:

1.2. Провести мониторинг логопедической работы по следующим направлениям:

- фонематическое восприятие;
- звукопроизношение;
- словарный запас;
- грамматический строй речи;
- связная речь.

1.3. Подготовить сводную информацию и анализ результативности по классам.

2. Учителям-логопедам 1-4 классов:

2.1. Провести мониторинг логопедической работы обучающихся с 12 декабря по 16 декабря 2024 г., с 6 мая по 8 мая 2025 г.

2.2. Сдать сводные таблицы в срок до 16 декабря 2024г, до 8 мая 2025г.Заместителю УВР Золоторевой Е.Д.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О. М. Меркулова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

ПРИКАЗ

09.09.2025

№ 312

г. Абинск

О проведении мониторинга логопедической работы обучающихся

Согласно внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год с целью определения уровня грамматического строя речи обучающихся
п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю УВР Золотаревой Е.Д:

1.1. Организовать проведение мониторинга логопедической работы за первое полугодие среди учащихся 1-4 классов:

1.2. Провести мониторинг логопедической работы по следующим направлениям:

- фонематическое восприятие;
- звукопроизношение;
- словарный запас;
- грамматический строй речи;
- связная речь.

1.3. Подготовить сводную информацию и анализ результативности по классам.

2. Учителям-логопедам 1-4 классов:

2.1. Провести мониторинг логопедической работы обучающихся с 12 декабря по 16 декабря 2025 г.

2.2. Сдать сводные таблицы в срок до 16 декабря 2025г. Заместителю УВР Золотаревой Е.Д.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О. М. Меркулова

**Анализ результативности профессиональной деятельности
Поваляевой Л.Н. по оценке результатов мониторинговых работ
за 2024-2025 и 2025-2026 учебные года.**

Анализ мониторинга осуществлялся согласно плана внутришкольного контроля. В течение 2 лет проводился мониторинг устной и письменной речи обучающихся с нарушением интеллекта с учетом рекомендаций и методических разработок логопедов-практиков Г.Г.Ефименковой, Р.И. Лалаевой. Мониторинг показал успешность освоения программы, устранение недостатков устной речи, обусловленных системным недоразвитием речи и совершенствование коммуникации для социализации обучающихся.

Учебный год	Наименование направлений	Количество учащихся	Обучающиеся имеющие качественный результат	
			чел.	%
Декабрь 2024г	Фонематическое восприятие	8	3	38
	Звукопроизношение	8	3	38
	Словарный запас	8	3	38
	Грамматический строй речи	8	4	50
	Связная речь	8	4	50
Средний показатель %				43%
Май 2025	Фонематическое восприятие	8	6	75
	Звукопроизношение	8	5	63
	Словарный запас	8	5	63
	Грамматический строй речи	8	5	63
	Связная речь	8	5	63
Средний показатель %				65%
Декабрь 2025	Фонематическое восприятие	8	8	100
	Звукопроизношение	8	7	88
	Словарный запас	8	7	88
	Грамматический строй речи	8	7	88
	Связная речь	8	7	88
Средний показатель %				91%

По итогу мониторинга за данный период положительная динамика прослеживается у всех учащихся.

Качество умений учащихся соответствует уровню требований программы и базового воспитательного плана.

Директор ГБОУ школы – интерната № 2  О. М. Меркулова