

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №2

г. АБИНСКА

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
протокол № 1
от 29.08 2025 года
Председатель совета
Меркулова О.М.
подпись руководителя ОУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Труд (технология),
профиль Подготовка младшего обслуживающего персонала
указать учебный предмет, курс)

Степень обучения (класс) основное общее 5 - 9 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 1190

5 класс – 238 часов (7 часов в неделю).

6 класс - 238 часов (7 часов в неделю).

7 класс - 238 часов (7 часов в неделю).

8 класс - 238 часов (7 часов в неделю).

9 класс – 238 часов (7 часов в неделю).

Учитель: Лухтанова Виктория Викторовна

Программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта 1 вариант.

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
4. Содержание учебного предмета
5. Описание места учебного предмета в учебном плане
6. Тематическое планирование
7. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка:

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Труд (технология)», профиль Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушениями интеллекта, на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта и учебным планом ГБОУ школы – интерната № 2 г. Абинска на 2025 – 2026 учебный год.

Перечень нормативных документов:

Рабочая программа Труд (технология) профиль Подготовка младшего обслуживающего персонала на 2025/2026 учебный год составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушениями интеллекта, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.
- Приказа N 1026 от 24 ноября 2022 г. об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СП 1.2.3685-21);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП - 2.4.3648-20);
- Приказ от 15.08.2023 «О разработке и утверждении АООП НИ в соответствии с ФАООП НИ»;
- АООП НИ ГБОУ школы - интерната № 2 г. Абинска;
- Устав ГБОУ № 2, г. Абинска;
- Приказ № 3 «Об утверждении положения о системе оценки достижений освоения АООП».

2. Общая характеристика учебного предмета:

Целью изучения предмета «Труд (технология)», профиль Подготовка младшего обслуживающего персонала является всестороннее развитие личности обучающихся с нарушениями интеллекта старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет Труд (технология) должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной

активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения обучающимися с нарушениями интеллекта предмета «Труд (технология)», профиль

Подготовка младшего обслуживающего персонала предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с нарушениями интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП НИ.

- Л.1**- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою родину;
- Л.2** - воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Л.3**- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Л.4** - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Л.5** - овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- Л.6** - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- Л.7** - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Л.8** - принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Л.9** - сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Л.10** – способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- Л.11** - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Л.12** - развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- Л.13** - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Л.14** - проявление готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

На основании применения метода экспертной оценки (процедура оценки результатов на основе мнений группы специалистов

(экспертов) осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с нарушениями интеллекта следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах.

Результаты анализа представлены условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Освоение учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в соответствии АООП направлено также на достижение личностных результатов, включенных в **Программу воспитания, модуль «Школьный урок»**. Личностные результаты отражают сформированность, в частности, основных направлений воспитательной деятельности:

Гражданское воспитание:

– ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

– развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре;

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

– развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); – понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.); – понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;

Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):

– ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; – приобщение к литературному наследию своего народа.

Предметные результаты освоения ФАООП НИ

ФАООП НИ (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с нарушениями интеллекта.

Минимальный уровень:

Пр.м.1. Знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
Пр.м.2. представления об основных свойствах используемых материалов;
Пр.м.3. знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
Пр.м.4. отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
Пр.м.5. представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
Пр.м.6. представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
Пр.м.7. владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
Пр.м.8. чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
Пр.м.9. представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
Пр.м.10. понимание значения и ценности труда;
Пр.м.11. понимание красоты труда и его результатов;
Пр.м.12. заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
Пр.м.13. понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
Пр.м.14. выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
Пр.м.15. организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
Пр.м.16. осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
Пр.м.17. выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

Пр.м.18. комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
Пр.м.19. проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
Пр.м.20. выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
Пр.м.21. посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

Пр.д.1 определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
Пр.д.2 экономное расходование материалов;
Пр.д.3 планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
Пр.д.4 знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
Пр.д.5 осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
Пр.д.6 понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения обучающимися с нарушениями интеллекта предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Балльная оценка	Достоверность Верно/неверно	Самостоятельность	Полнота и надежность	Результат
----------------------------	--	--------------------------	-----------------------------	------------------

0 баллов	Не верно	Не выполнено при оказании различных видов помощи	Неполные	«не удовлетворительно»
1 балл	Верно выполняет от 35% до 50% заданий	Выполнено с опорой на образец	Частично полные	«удовлетворительно»
2 балла	Верно выполняет от 51% до 65% заданий.	Выполнено по словесной инструкции	Полные	«хорошо»
3 балла	Верно выполняет свыше 65% заданий.	Задание выполнено полностью самостоятельно	Полные	«отлично»

Изучение предмета «Труд (технология)», профиль Подготовка младшего обслуживающего персонала в 5-9 классах направлено на **формирование** следующих **базовых учебных действий**:

1. Личностные	
1.1	испытывать чувство гордости за свою страну;
1.2	гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
1.3	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
1.4	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
1.5	активно включаться в общепользную социальную деятельность;
1.6	бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
2. Коммуникативные	
2.1	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)
2.2	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его
2.3	использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач
2.4	использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач
3. Регулятивные	
3.1	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
3.2	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
3.3	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
3.4	обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
3.5	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

4. Познавательные	
4.1	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
4.2	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
4.3	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия используется следующая **система оценки**:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

4. Содержание учебного предмета.

5 КЛАСС (238 часов)

Вводное занятие.

Вводный инструктаж. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиях. Простейшие профессии обслуживающего труда.

Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила безопасной работы и поведения.

Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление учащихся с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных.

Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.

Уборка пришкольной территории.

Правила безопасной работы при уборке школьной территории .

Подметание дорожек с твердым покрытием

Хозинвентарь: устройство, назначение.

Сбор и переноска мусора.

Рабочие позы. Приемы работы.

Уборка газонов

Подготовка к хранению, порядок хранения.

Безопасное пользование хозинвентарем.

Уборка спортплощадки

Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Работа с бумагой.

Правила безопасной работы с бумагой, ножницами, клеем.

Ножницы канцелярские: устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.

Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Вырезание и наклеивание деталей.

Аппликация «Жилая комната»: детали аппликации (окно, шкаф, диван и др.)

Рисование элементов мебели цветными карандашами.

Измерительная линейка: устройство, правила пользования.

Разметка деталей по длине. Работа с измерительной линейкой. Проверка выполненной разметки.

Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки).

Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки.

Клей: назначение, свойства.

Вырезание и наклеивание деталей.

Работа с тканью.

Правила техники безопасности при работе с тканью.

Ткань: применение, виды, названия видов ткани.

Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.

Долевые и поперечные срезы ткани.

Подготовка кроя к пошиву.

Салфетка для протирки мебели: анализ образца.

Выполнение чертежа салфетки.

Практическая работа. Построение прямых углов.

Выполнение швов.

Вырезание выкройки. Проверка выкройки измерением, сложением сторон. Закрепление выкройки. Выкраивание салфетки.

Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.

Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками.

Электроутюг: назначение, устройство, пользование. Правила безопасности при обращении. Утюжка салфетки.

Правила безопасности при работе с тканью.

Отделочные стежки

Швейная машина: назначение, устройство, пользование.

Правила безопасности при выполнении швов.

Обработка мешочка отделочными стежками.

Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение.

Стачивание боковых срезов.

Работа на швейной машине.

Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.

Обметочные строчки косых и петельных стежков.

Пошив мешочка для хранения работы из готового кроя.

Утюжка мешочка.

Правила безопасности при работе с тканью.

Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц.

Определение места крепления пуговицы.

Нитки для пришивания

Определение места крепления пуговицы.

Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями

Образование «ножки».

Закрепление нитки узелком и несколькими стежками

Изготовление вешалки на белье и верхней одежде

Самостоятельная практическая работа.

Самостоятельная работа. Аппликация «Жилая комната».

Изготовление конвертов из бумаги по образцу рисунку, развертке. Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами

Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия

Правила безопасного поведения на уроках труда, в мастерской.

Правила безопасности при работе с картоном и бумагой

Правила безопасного поведения на уроках труда, в мастерской.

Правила безопасности при выполнении ежедневной уборки пола.

Правила безопасности при подготовке к уборке полов

Правила техники безопасности при уборке территории.

Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

Правила безопасной работы с иглой и ножницами.

Работа с картоном и бумагой.

Картон: применение и свойства.

Изготовление шаблонов заданной ширины.

Макет комнаты из картона и бумаги: анализ образца.

Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.

Изготовление макета комнаты из тонкого картона..

Нож для рיצевания картона: приемы работы, безопасное пользование.

Раскрашивание пола акварелью.

Обои: назначение, виды.

Оклеивание стен макета обоями.

Изготовление мебели из цветной бумаги. Приклеивание мебели.

Работа с картоном и бумагой

Угольник чертежный: назначение, применение, пользование.

Вырезание развертки и клапанов

Работа с чертежным угольником..

Открытая прямоугольная коробка из картона. Анализ образца.

Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.

Рיצевание линий сгиба.

Складывание коробки и приклеивание клапанов

Способ получения геометрического орнамента в один прием

Разметка сложенной полосы по шаблону.

Вырезание узора ножницами.

Приклеивание орнамента. Проверка работы

Уборка полов в школе.

Правила безопасности при выполнении ежедневной уборки пола.

Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного пола

Пол: виды (дощатый крашенный, покрытый линолеумом)

Подготовка к сухой и влажной уборке пола, покрытого линолеумом

Средства для мытья полов с различным покрытием.

Подготовка к сухой и влажной уборке плиточного пола

Средства, противопоказанные при мытье полов с различным покрытием.

Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй.

Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход.

Прополаскивание тряпки в тазу, ведре

Уборочный инвентарь: назначение, пользование, бережное обращение.

Подготовка к хранению, порядок хранения. Обработка уборочного инвентаря после работы

. Укладывание уборочного инвентаря в специальное место для хранения

Уборка пришкольной территории от снега и льда.

Правила техники безопасности при уборке территории.

Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства.

Инструменты для уборки: движок, скребок, лом. Назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.

Уборка снега и льда в специально отведенные места

Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.

Расчистка дорожек от снега. Работа движком, скребком, ломом

Ориентировка по образцу убранного участка территории.

Расчистка дорожек от снега. Работа движком, скребком, ломом

Коллективное обсуждение последовательности действий.

Зависимость твердости льда от температуры воздуха. Скалывание и уборка льда

Уход за комнатными растениями.

Требования к размещению. Светолюбивые и теневыносливые растения.

Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды.

Периодичность и приемы полива цветов.

Подготовка воды для полива и опрыскивания.

Приспособления для опрыскивания

Опрыскивание и полив растений

Чистка и промывка поддонов

Обтирание цветочных горшков

Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев

Работа на участке.

Правила безопасности при работе на участке.

Подготовка почвы для посадок на пришкольном участке

Разница в обработке песчаных и глинистых почв

Сельхозинвентарь: виды, назначение, правила обращения, техника безопасности Сгребание мусора с клумб и дорожек

Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок

Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений

Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом однодетального изделия из ткани.

Правила безопасной работы с иглой и ножницами.

Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах

Носовой и головной платок квадратной формы.

Названия тканей, используемых для изготовления платков.

Заметывание первого и второго подгиба платка

Краевой вподгибку с закрытым срезом машинный шов: способ выполнения, применение.

Швейная машина с ручным приводом: названия и назначение деталей механизмов

Организация рабочего места. Правила безопасной работы на швейной машине.

Подготовка машины к шитью Закрепление строчки вручную.

Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка углов на платке косыми стежками вручную.

6 КЛАСС (238 часов).

Вводное занятие

Работа на участке

Объект работы. Территория вокруг школы.

Теоретические сведения. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений: однолетние, двулетние и многолетние. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

Практические работы. Сгребание опавших листьев граблями.

Выдергивание и удаление сорных растений.

Подметание дорожек и площадок.

Переноска собранного мусора.

Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складированию в отведенное место.

Ежедневная уборка спального помещения

Объект работы. Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

Теоретические сведения. Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

Умения: Проверка работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

Практические работы. Крепление тряпки на швабру.

Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш.

Промывка тряпки во время работы.

Влажная протирка пола.

Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.

Работа с тканью.

Объект работы. Фартук квадратной формы с завязками (из готового кроя).

Теоретические сведения. Фартук: ткани для изготовления, детали, швы. Виды отделки.

Практические работы. Наметывание первого и второго подгиба.

Подготовка машины к шитью.

Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом.

Изготовление завязок.

Присоединение завязок: подгиб и прострачивание.

Отделка фартука вышивкой или аппликацией.

Работа с тканью.

Изделие. Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик.

Теоретические сведения. Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Способы выполнения петельного стежка.

Упражнение. Выполнение петельных стежков на образце.

Практические работы. Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой.

Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаз и пр.)

Устройство жилого помещения

Изделие. Аппликация «Жилая комната», «Прихожая», «Кухня».

Теоретические сведения. Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора.

Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей. Правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

Практические работы. Выбор цветной бумаги.

Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге.

Проверка расположения. Наклеивание деталей.

Уход за полом, покрытым напольной плиткой.

Объект работы. Плиточный пол в жилом или административном помещении.

Теоретические сведения. Виды, назначение и различие плиточного покрытия по внешнему виду. Уход за напольной плиткой. Средства и приспособления для ухода за плиточным полом.

Практические работы. Удаление пятен на плитке.

Подготовка к влажной уборке плиточного пола. Влажная уборка плиточного пола.

Протирка подоконников, радиаторов отопления.

Влажная уборка пола, покрытого линолеумом.

Практическое повторение.

Вид работы. Элементы строительной конструкции, оборудование дома.

Нахождение строительных элементов в здании школы.

Самостоятельная работа. Влажная уборка пола (с различным покрытием – по выбору учителя).

Работа в столовой **Объект работы.** Школьная столовая.

Теоретические сведения. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Столовые приборы. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.

Умения. Ориентировка по показу учителя. Планирование последовательности действий в ходе коллективного обсуждения.

Практические работы. Сервировка стола.

Разноска пищи по столам. Подача пищи.

Сбор грязной посуды.

Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Разгрузка посуды в моечном отделении. Уборка и протирка столов.

Уборка пола.

Ремонт постельного белья. **Объект работы.** Наволочка. Простыня, пододеяльник.

Теоретические сведения. Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплат.

Упражнение. Пришивание заплаты к образцу.

Практические работы.

Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев).

Раскрой заплаты с учетом швов.

Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии.

Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками или на швейной машине.

Утюжка места ремонта и изделия.

Ежедневная уборка помещения.

Объекты работы. Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.

Теоретические сведения. Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.

Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении.

Правила уборки в служебном помещении.

Бытовой электропылесос: устройство, применение.

Правила пользования электропылесосом.

Умение. Работа пылесосом.

Практические работы. Протирка подоконников, отопительных радиаторов.

Подметание и протирка пола шваброй.

Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов.

Очистка мусорных корзин.

Удаление пыли с помощью пылесоса.

Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.

Практическое повторение

Вид работы: Протирка столов, осветительных приборов в служебном помещении.

Удаление пыли с помощью пылесоса.

Самостоятельная работа

Протирка подоконников, отопительных радиаторов.

Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка на место.

Работа на участке

Теоретические сведения. Вспапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вспапывания с помощью линейки. Понятие о борозде.

Практические работы. Осмотр участка для вспапывания.

Определение его границ и направления борозд.

Прокладывание первой борозды.

Вспапывания с соблюдением заданной глубины.

Выравнивание вскопанной почвы граблями.

Взаимопроверка выполненной работы.

Работа с тканью.

Теоретические сведения. Ткани для постельного белья. Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплат.

Требования к отремонтированным изделиям.

Практические работы. Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев).

Подбор ткани для заплаты.

Определение места наложения заплаты и её размера.

Раскрой заплаты с учетом швов.

Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии.

Наложение, приметывание и пристрачивание накладным швом на швейной машине.

Утюжка места ремонта и изделия.

Уход за мебелью. Объект работы. Школьная мебель.

Теоретические сведения. Мебель: виды, назначение.

Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль).

Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

Повседневный уход за полированной мебелью.

Техника безопасности и меры предосторожности со средствами бытовой химии.

Уход за инвентарем после работы.

Практические работы. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели.

Уборка мягкой мебели.

Обновление поверхности мебели с помощью полирующего средства.

Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Самостоятельная работа

Вскапывание почвы с соблюдением заданной глубины.

Выравнивание вскопанной почвы граблями.

Взаимопроверка выполненной работы.

7 КЛАСС (238 часов).

Вводное занятие

Работа на пришкольном участке. Объект работы. Деревья на пришкольном участке.

Теоретические сведения. Строение дерева: ствол, крона.

Основные породы деревьев на пришкольном участке.

Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение.

Правила вскапывания приствольного круга.

Секатор: устройство, наладка, правила безопасной работы.

Практические работы. Вскапывание приствольного круга лопатой.

Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями.

Обрезка ветвей дерева секатором.

Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

Уборка лестницы в помещении

Объект работы. Внутренняя лестница здания.

Теоретические сведения.

Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления).

Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы.

Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

Практические работы. Подметание лестницы.

Уборка мусора. Протирка перил (поручней).

Мытье лестницы моющими средствами.

Машинная стирка белья

Теоретические сведения.

Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья.

Отбеливающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Практические работы. Сортировка и взвешивание грязного белья.

Подготовка стиральной машины к работе.

Стирка. Полоскание. Сушка в центрифуге. Сушка на воздухе.

Отбеливание белого белья.

Утюжка белья.

Уход за машиной после стирки. Уборка рабочего места.

Обработка оборудования и уборка на кухне

Объект работы. Школьная кухня.

Теоретические сведения. Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой.

Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.

Практические работы.

Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды.

Мытье кухонного инвентаря.

Чистка кухонного стола.

Чистка разделочной доски.

Чистка моечной ванны.

Уборка кухни.

Работа в пищеблоке

Объект работы. Школьный пищеблок.

Теоретические сведения. Столовая посуда: виды, назначение.

Керамическая и стеклянная посуда.

Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья.

Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья.

Обязанности мойщицы посуды.

Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни.

Правила безопасности при работе в моечном цехе.

Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

Практические работы.

Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение.

Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов.

Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах.

Сушка посуды и столовых приборов.

Уборка моечного отделения.

Генеральная уборка помещения

Объект работы. Школа.

Теоретические сведения.

Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной водоэмульсионной и клеевой краской.

Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.

Средства для обработки полированной мебели.

Санитарно – гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

Практические работы. Обработка стенной панели, подоконника, двери.

Мытье цветочных поддона и горшка.

Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.

Обработка полированной мебели.

Мытье пола и лестницы.

Практическое повторение.

Вид работы. Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.

Ежедневная уборка служебного помещения

Объекты работы. Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

Теоретические сведения. Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность).

Уборка письменного стола, настольного светильника.

Правила электробезопасности.

Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.

Практические работы.

Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления.

Очистка корзины для использованной бумаги.

Протирка пола.

Размораживание, мытье и протирка холодильника.

Гигиена питания

Теоретические сведения.

Продукты: виды, значение для питания.

Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика.

Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи.

Личная гигиена работника общественного питания.

Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.

Подготовка столового зала к приему пищи

Объект работы. Обеденный стол.

Теоретические сведения. Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка.

Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета.

Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.

Практические работы. Мытье столов.

Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу.

Наполнение и размещение на столе прибора со специями.

Правильное расположение стульев.

Сбор грязной посуды и подносов в тележку.

Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды.

Разгрузка тележки в моечном отделении.

Первичная обработка овощей

Теоретические сведения.

Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка.

Обработка сушеных овощей.

Понятие *отходы* при обработке овощей: виды, использование.

Требования к качеству и хранению овощей.

Признаки порчи овощей.

Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей.

Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.

Практические работы. Определение качества овощей.

Сортировка, мытье, очистка и дочистка овощей вручную.

Отжимание рассола. Замачивание сушеных овощей.

Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками.

Подбор инструментов для обработки овощей.

Обработка корнеплодов в условиях пищеблока

Теоретические сведения.

Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение), назначения и устройства.

Оборудование овощного цеха.

Корнеплоды, виды.

Основные требования к обработке, нормы отходов.

Нож для дочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним.

Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности.

Практические работы.

Определение пригодности корнеплода, переборка корнеплодов.

Мытье зелени.

Наблюдение за работой картофелечистки.

Дочистка картофеля вручную.

Обработка других видов корнеплодов.

Уборка территории и помещений предприятия общественного питания на примере школьной столовой

Объект работы. Территория, прилегающая к пищеблоку. Отделения пищеблока.

Теоретические сведения.

Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения.

Правила сбора, хранения и удаления отходов.

Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора.

Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.

Практические работы. Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора.

Чистка мебели столового зала.

Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств.

Мытье стен и полов с разным покрытием.

Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания

Объекты работы. Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.

Теоретические сведения. Организация работы моечного отделения.

Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка.

Моющие средства: виды, правила составления растворов.

Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь).

Правила сбора и хранения пищевых отходов.

Правила безопасности при мойке посуды.

Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования.

Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка.

Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств.

Спецодежда, применяемая при мойке.

Практические работы. Сбор пищевых отходов.

Сортировка посуды по видам.

Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов.

Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды.

Наблюдение за работой посудомоечной машины.

Выполнение правил личной гигиены. Подбор спецодежды по росту.

Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная).

Составление моющих растворов.

Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря, тары с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Сушка посуды, инвентаря и тары. Уборка пола.

8 КЛАСС (238 часов).

Вводное занятие.

Уборка помещений в образовательном учреждении.

Объект работы. Пол в помещении школы.

Теоретические сведения. Значение уборки пола. Распорядок дня работы в учреждении. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений (столовой, раздевалки, медпункта).

Умения. Ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками.

Практические работы. Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки. Сбор и транспортировка отходов.

Складирование отходов. Протирка пола. Уборка лестниц и помещений пошивочного цеха.

Уборка санитарных узлов.

Объекты работы. Оборудование, пол и стены санитарного узла.

Теоретические сведения. Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Устройство. Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук). Средства для обеззараживания санузла. Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ),

материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства. Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускового клапанов). Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки санитарного оборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование. Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Общие правила при уборке санузлов. Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.

Умения. Ориентировка по устной инструкции учителя. Работа под контролем качества и затраченного времени. Работа вантузом.

Практические работы. Чистка и мойка оборудования и пола в санузле. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.

Практическое повторение

Вид работы. Уборка помещений на производственном предприятии.

Самостоятельная работа

Уборка определенных участков производственного помещения.

Стирка белья.

Объект работы. Прачечная.

Теоретические сведения. Организация работы в прачечной. Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.

Практические работы. Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Стирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.

Влажно-тепловая обработка изделия из ткани

Объект работы. Электроутюг.

Теоретические сведения. Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом. Приемы складывания выглаженных изделий.

Умение. Складывание изделия.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.

Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани

Объекты работы. Средства для подкрахмаливания и анти-электростатической обработки ткани анти-электростатиками.

Теоретические сведения. Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания. Мягкое и жесткое подкрахмаливание. Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания. Ткани, способные наэлектризовываться. Анти-электростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.

Практические работы. Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани анти-электростатиком, проверка его действия.

Практическое повторение

Виды работ. Механическая стирка, досушивание, утюжка белья.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Личная гигиена медицинского персонала.

Объекты работы. Руки. Спецодежда.

Теоретические сведения. Значение личной гигиены для медицинского персонала. Самооценка состояния здоровья. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика. Уход за руками и спецодеждой.

Умения. Ориентировка по показу и объяснению учителя. Уход за руками. Обработка спецодежды.

Практические работы. Стрижка ногтей. Мытье рук со щеткой. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями. Оценка состояния спецодежды. Подготовка спецодежды к стирке. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.

Изготовление перевязочного материала

Объекты работы. Салфетка. Тампон. Турунда (марлевый жгутик), ватный шарик.

Теоретические сведения. Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению. Разница между тампоном и турундой: назначение, изготовление. Гигиенические требования к лицам/изготавливающим перевязочный материал.

Умение. Раскрой марли и бинтов.

Практические работы. Изготовление, складывание салфеток и тампонов. Проверка выполненной работы.

Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении

Объекты работы. Пол, подоконник, стенная панель, бытовой холодильник.

Теоретические сведения. Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Правила освобождения холодильника от продуктов.

Умения. Ориентировка исходя из требований, предъявляемых к уборке. Составление плана работы.

Практические работы. Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки. Размораживание, мытье и сушка холодильников.

Практическое повторение

Вид работы. Ежедневная уборка в лечебном учреждении.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Общие требования к уходу за больными.

Теоретические сведения. Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного). Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае. Разбор конкретных примеров из практики санитарок.

Работа младшего медперсонала в поликлинике

Объекты работы. Помещения терапевтического отделения. Лабораторная посуда.

Теоретические сведения. Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные).

Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения.

Практические работы. Подклеивание амбулаторных карт в регистратуре. Помощь в разноске амбулаторных карт. Чистка, мытье, и сушка лабораторной посуды.

Уборка холлов и коридоров в поликлинике.

Внешний вид медицинского работника.

Объекты работы. Спецдежда.

Теоретические сведения. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Спецдежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплаты. Устройство бытовой стиральной машины. Моющие средства: способы применения. Безопасность при использовании. Электроутюг, устройство, регулировка. Электробезопасность.

Упражнение. Стирка белья в стиральной машине.

Практическое повторение

Виды работы. Помощь работникам регистратуры. Уборка помещений терапевтического отделения.

Самостоятельная работа

Уборка кабинетов и других помещений в поликлинике на оценку производительности и качества труда.

9 КЛАСС (238 часов).

Вводное занятие.

Работа младшего медперсонала в поликлинике

Объекты работы. Физиотерапевтический кабинет.

Теоретические сведения. Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.

Практические работы. Протирка пола, подоконников, столов. Подбор чистящих и моющих средств. Чистка и мытье ванн и раковин. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.

Гигиена лечебно-профилактического учреждения

Теоретические сведения. Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная).

Работа в больничной столовой в разноске пищи

Объекты работы. Столовая в больнице.

Теоретические сведения. Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды, столовых приборов.

Практические работы. Участие в разноске пищи по отделениям больницы. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.

Практическое повторение.

Вид работы

Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно профилактического учреждения. Уборка помещений школьного мед.блока: кабинета врача, процедурного кабинета, санузла, массажного кабинета, холла, тренажерного зала, коридора. Уборка территории.

Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей.

Объекты работы. Стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице.

Теоретические сведения. Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Правила ТБ при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

Практические работы. Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.

Работа санитарки в приемном отделении больницы

Объекты работы. Больные люди.

Теоретические сведения. Приемное отделение в больнице, назначение помещения. Требования к сан. обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Прием и хранение вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. Гигиенические требования к больничному белью. Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного. Положение больного при различных заболеваниях.

Практические работы. Уборка ванной комнаты и душевых. Подготовка гигиенической ванны. Дезинфекция губок, мочалок. Помощь больным в одевании. Транспортировка больных в отделение (перевозка, переноска, сопровождение). Подготовка кровати для приема больного. Перекладывание больного с тележки (носилки) на постель.

Практическое повторение

Виды работы. Участие в подготовке помещений приемного отделения больницы к приему больных. Участие в санитарной обработке больных и их транспортировка в палаты. Уборка помещений школьного мед. блока: кабинета врача, процедурного кабинета, санузла, массажного кабинета, холла, тренажерного зала, коридора. Уборка территории.

Самостоятельная работа

Подготовка кровати для приема больного. Уборка ванной комнаты под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение.

Понятие об инфекционных заболеваниях

Теоретические сведения. Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.). Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.

Упражнение. Стерилизация предметов по уходу за больным.

Общий уход за больными

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела). Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья. Порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими растворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты. Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки.

Практические работы. Помощь больному в утреннем туалете. Приготовление постели для больного. Смена постельного белья. Сбор и транспортировка использованного постельного белья. Уборка палаты. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным. Размораживание и уборка холодильника.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за больными в больничной палате.

Уборка помещений школы и школьного мед. блока: кабинета врача, процедурного кабинета, санузла, массажного кабинета, холла, тренажерного зала, коридора.

Уборка территории.

Уход за больными в неврологическом отделении больницы

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Осложнения при нервных болезнях. Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. Уход за больными с частичной или полной потерей речи. Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.

Пр. работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка постели для различных неврологических больных. Обработка кожи больного. Кормление больного. Очистка ротовой полости влажным тампоном. Подготовка клизмы, грелки. Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.

Уборка помещений школьного мед. блока: кабинета врача, процедурного кабинета, санузла, массажного кабинета, холла, тренажерного зала, коридора.

Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Понятие о болезнях внутренних органов. Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней. Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения. Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника. Умения. Ориентировка в выполнении заданий и планирование последовательности действий по устным инструкциям работников больницы. Отчет о проделанной работе.

Практические работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Измерение температуры тела у больного. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок. Смена нательного и постельного белья больного. Подача судна, мочеприемника больному, обработка и дезинфекция суден, мочеприемников.

Уход за больными в хирургическом отделении больницы

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном периоде. Участие санитарки в подготовке больного к операции. Понятие о послеоперационном периоде. Правила транспортировки больного. Правила подготовки палаты и постели для больного после операции. Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.

Пр. работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка гигиенической ванны.

Оказание помощи больному в принятии ванны. Транспортировка больного. Уборка и проветривание палаты. Подготовка постели для больного с различными видами травмы. Переворачивание и перекладывание больного. Подача больному судна, мочеприемника.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка помещений больницы, помощь медсестрам в уходе за больными.

Уборка помещений школы и школьного мед. блока: кабинета врача, процедурного кабинета, санузла, массажного кабинета, холла, тренажерного зала, коридора.

Уборка территории.

Самостоятельная работа

Уход за больными под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение

5. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа по предмету в 5 - 9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные *содержательные линии*, вне зависимости от выбора Организацией того или иного профиля обучения:

- **Материалы, используемые в трудовой деятельности:** Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).

Включает разделы: Уборка территории школы. Младший технический персонал. Дворник. Садовник. Уборка санитарного оборудования. Стирка белья. Влажно-тепловая обработка изделия из ткани. Антистатическая обработка ткани. Личная гигиена медицинского персонала. Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении. Работа в школьной столовой. Сервировка стола. Работа младшего медперсонала в поликлинике. Гигиена лечебно-профилактического учреждения. Работа санитарки в приемном отделении больницы. Общий уход за больными.

- *Инструменты и оборудование:* инструменты ручного и механизированного труда. Первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.

Включает разделы: Уборка территории школы. Младший технический персонал. Дворник. Садовник. Уборка санитарного оборудования. Стирка белья. Влажно-тепловая обработка изделия из ткани. Антистатическая обработка ткани. Личная гигиена медицинского персонала. Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении. Работа в школьной столовой. Сервировка стола. Общие требования к уходу за больными. Работа младшего медперсонала в поликлинике. Гигиена лечебно-профилактического учреждения. Работа санитарки в приемном отделении больницы. Общий уход за больными.

- *Технологии изготовления предмета труда:* Разработка технологических карт изготовления предметов труда. Самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий.

Включает разделы: Уборка территории школы. Младший технический персонал. Дворник. Садовник. Уборка санитарного оборудования. Стирка белья. Влажно-тепловая обработка изделия из ткани. Антистатическая обработка ткани. Личная гигиена медицинского персонала. Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении. Работа в школьной столовой. Сервировка стола. Общие требования к уходу за больными. Работа младшего медперсонала в поликлинике. Гигиена лечебно-профилактического учреждения. Работа санитарки в приемном отделении больницы. Понятие об инфекционных заболеваниях. Общий уход за больными.

- *Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Включает разделы: Уборка территории школы. Младший технический персонал. Дворник. Садовник. Уборка санитарного оборудования. Стирка белья. Влажно-тепловая обработка изделия из ткани. Антистатическая обработка ткани. Личная гигиена медицинского персонала. Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении. Работа в школьной столовой. Сервировка стола. Общие требования к уходу за больными. Работа младшего медперсонала в поликлинике. Гигиена лечебно-профилактического учреждения. Работа санитарки в приемном отделении больницы. Понятие об инфекционных заболеваниях. Общий уход за больными.

5 класс

Название разделов программы	Кол-во часов
Материалы	29
Инструменты и оборудование	37
Технологии изготовления предмета труда + срезы	314
Этика, эстетика труда	164
Итого:	238

6 класс

Название разделов программы	Кол-во часов
Материалы	
Инструменты и оборудование	
Технологии изготовления предмета труда + срезы	
Этика, эстетика труда	
Итого:	238

7 класс

Название разделов программы	Кол-во часов
Материалы	
Инструменты и оборудование	
Технологии изготовления предмета труда + срезы	
Этика, эстетика труда	
Итого:	238

8 класс

Название разделов программы	Кол-во часов
Материалы	
Инструменты и оборудование	
Технологии изготовления предмета труда + срезы	
Этика, эстетика труда	
Итого:	238

9 класс

Название разделов программы	Кол-во часов
Материалы	3
Инструменты и оборудование	6
Технологии изготовления предмета труда + срезы	194
Этика, эстетика труда	35
Итого:	238

6. Тематическое планирование 9 класс.

Раздел	№ урока	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Материалы 3 ч.	41	Моющие средства и приспособления для мытья посуды. ПТБ.	1	https://myschool.edu.ru
	64	Моющие средства для выполнения уборки, соблюдение правил ТБ при работе.	1	https://myschool.edu.ru
	69	Химические средства для уборки, хранение, ПТБ при работе.	1	https://myschool.edu.ru
Инструменты и оборудование 6 ч.	26	Маркировка уборочного инвентаря.	1	https://myschool.edu.ru
	35	Работа в больничной столовой. Оборудование.	1	https://myschool.edu.ru
	63	Виды и назначение уборочного инвентаря. Маркировка.	1	https://myschool.edu.ru
	65	Рабочая одежда, хранение и уход.	1	https://myschool.edu.ru
	85	Больничная кровать: виды и правила пользования.	1	https://myschool.edu.ru
	95	Поломоечная машина. Устройство. Правила безопасной работы.	1	https://myschool.edu.ru
Технологии изготовлени я предмета труда 191 ч.+3 ч. срез	8	Практическая работа. Протирка столов, подоконников.	1	https://myschool.edu.ru
	9	Подбор моющих средств для мытья полов. Правила ТБ при работе.	1	https://myschool.edu.ru
	10	Чистка мягкой мебели подручными средствами	1	https://myschool.edu.ru
	11	<i>Нулевой срез знаний.</i>	1	https://myschool.edu.ru
	12	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом	1	https://myschool.edu.ru
	18	Практическая работа. Уход за настольными электроприборами	1	https://myschool.edu.ru
	20	Протирка пыли с мебели, подоконников.	1	https://myschool.edu.ru
	21	Виды уборки помещений.	1	https://myschool.edu.ru
	22	Практическая работа. Влажная уборка помещения.	1	https://myschool.edu.ru
	23	Практическая работа. Мытье радиаторов отопления. ПТБ.	1	https://myschool.edu.ru
	24	Практическая работа. Мытье панелей и дверей. ПТБ.	1	https://myschool.edu.ru
	25	Практическая работа. Генеральная уборка помещения.	1	https://myschool.edu.ru
	28	Практическая работа. Чистка плинтусов.	1	https://myschool.edu.ru
	29	Практическая работа. Мытье кафельных стен в коридоре мед. блока.	1	https://myschool.edu.ru
	30	Практическая работа. Мытье стен в коридоре мед. блока.	1	https://myschool.edu.ru

	31	Практическая работа. Мытье плиточного пола в коридоре мед. блока.	1	https://myschool.edu.ru
	32	Практическая работа. Влажная уборка в кабинете врача.	1	https://myschool.edu.ru
	38	Правила уборки со столов, транспортировка посуды.	1	https://myschool.edu.ru
	39	Подготовка столового зала к приему пищи.	1	https://myschool.edu.ru
	40	Разноска пищи по столам. Уборка столов после еды.	1	https://myschool.edu.ru
	42	Режим мытья посуды и столовых приборов.	1	https://myschool.edu.ru
	43	Практическая работа. Удаление и сбор пищевых отходов.	1	https://myschool.edu.ru
	44	Практическая работа. Мытье столовой посуды и приборов.	1	https://myschool.edu.ru
	45	Практическая работа. Мытье мебели столового зала.	1	https://myschool.edu.ru
	46	Практическая работа. Влажная уборка помещений мед. блока.	1	https://myschool.edu.ru
	47	Практическая работа. Влажная уборка тренажерного зала.	1	https://myschool.edu.ru
	48	Устройство лестницы. Правила ТБ во время уборки.	1	https://myschool.edu.ru
	49	Мытье полов лестницы.	1	https://myschool.edu.ru
	50	Виды комнатных растений. Правила ухода.	1	https://myschool.edu.ru
	51	Практическая работа. Уход за комнатными растениями в фойе.	1	https://myschool.edu.ru
	52	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом.	1	https://myschool.edu.ru
	53	Уборка территории в осенний период. Правила Тб при работе.	1	https://myschool.edu.ru
	54, 59	Практическая работа. Сбор и переноска мусора.	2	https://myschool.edu.ru
	55	Практическая работа. Удаление сорных растений. Уход за клумбами.	1	https://myschool.edu.ru
	56	Практическая работа. Подметание дорожек.	1	https://myschool.edu.ru
	57, 58	Практическая работа. Сгребание опавших листьев граблями.	2	https://myschool.edu.ru
	60	Практическая работа. Уборка лестницы и прилегающей территории ко входу в здание.	1	https://myschool.edu.ru
	61	Практическая работа. Генеральная уборка кабинета трудового обучения.	1	https://myschool.edu.ru
	62	Виды уборки больничных помещений, требования к качеству	1	https://myschool.edu.ru
	66	Практическая работа. Влажная уборка коридоров.	1	https://myschool.edu.ru
	67	Практическая работа. Влажная уборка холла.	1	https://myschool.edu.ru
	68	Уход за салфетками и мопами из микроволокна.	1	https://myschool.edu.ru
	70	Требования к качеству убранных помещений.	1	https://myschool.edu.ru

	71	Ежедневная комплексная уборка и уход внутри зданий	1	https://myschool.edu.ru
	72	Технологическая карта уборки лестницы	1	https://myschool.edu.ru
	73	Практическая работа. Мытье лестницы.	1	https://myschool.edu.ru
	74	Чистка саноборудования: раковины, смесители	1	https://myschool.edu.ru
	75	Практическая работа. Чистка и мытье душевых кабин, поддонов	1	https://myschool.edu.ru
	76	Практическая работа. Мытье подоконников и радиаторов	1	https://myschool.edu.ru
	77	Практическая работа. Мытье кафельных стен и пола в мед.блоке.	1	https://myschool.edu.ru
	78	Практическая работа. Чистка душевой кабины	1	https://myschool.edu.ru
	79	Практическая работа. Уборка душевой	1	https://myschool.edu.ru
	80	Приемное отделение в больнице.	1	https://myschool.edu.ru
	81	Должностные обязанности санитара в приемном отделении.	1	https://myschool.edu.ru
	82	Требования к санитарной обработке больных в приемном покое.	1	https://myschool.edu.ru
	83	Прием и хранение вещей больного.	1	https://myschool.edu.ru
	84	Правила и способы транспортировки больных.	1	https://myschool.edu.ru
	86	Подготовка постели больного.	1	https://myschool.edu.ru
	87	Смена постельного белья больному.	1	https://myschool.edu.ru
	88	Последовательность уборки ванной комнаты.	1	https://myschool.edu.ru
	89	Практическая работа. Чистка раковин.	1	https://myschool.edu.ru
	90	Практическая работа. Уборка ванной комнаты.	1	https://myschool.edu.ru
	91	Практическая работа. Дезинфекция губок и мочалок.	1	https://myschool.edu.ru
	92	Правила проведения гигиенической ванны больному.	1	https://myschool.edu.ru
	93	Практическая работа. Влажная уборка кабинета.	1	https://myschool.edu.ru
	94	Ежедневная уборка помещений.	1	https://myschool.edu.ru
	96	Практическая работа. Мытье полов поломоечной машиной.	1	https://myschool.edu.ru
	97	Практическая работа. Мытье полов лестницы. ТБ при работе.	1	https://myschool.edu.ru
	98, 99	Практическая работа. Влажная уборка коридоров.	2	https://myschool.edu.ru
	100	Промежуточный срез знаний.	1	https://myschool.edu.ru
	101	Составление плана уборки помещения. Подбор инвентаря и МС.	1	https://myschool.edu.ru
	102	Практическая работа. Удаление пыли влажным способом.	1	https://myschool.edu.ru
	103	Практическая работа. Мытье стен и панелей.	1	https://myschool.edu.ru
	104	Практическая работа. Мытье подоконников, радиаторов.	1	https://myschool.edu.ru

	105	Практическая работа. Влажная обработка мебели.	1	https://myschool.edu.ru
	106	Практическая работа. Мытьё полов.	1	https://myschool.edu.ru
	107	Практическая работа. Обработка оборудования.	1	https://myschool.edu.ru
	108	Практическая работа. Уборка холл, коридоров.	1	https://myschool.edu.ru
	110	Обрезка сухих веток деревьев. Правила ТБ.	1	https://myschool.edu.ru
	111	Практическая работа. Обрезка веток секатором.	1	https://myschool.edu.ru
	112, 114, 117	Практическая работа. Сбор мусора, утилизация	3	https://myschool.edu.ru
	113, 115, 116, 121	Практическая работа. Подметание дорожек, площадок	4	https://myschool.edu.ru
	118	Практическая работа. Уборка опавшей листвы	1	https://myschool.edu.ru
	119, 120	Практическая работа. Уборка лестниц и прилегающей территории.	2	https://myschool.edu.ru
	122	<i>Самостоятельная работа.</i> Уборка ванной комнаты.	1	https://myschool.edu.ru
	123	Практическая работа. Генеральная уборка кабинета трудового обучения.	1	https://myschool.edu.ru
	124	Генеральная уборка кабинета трудового обучения.	1	https://myschool.edu.ru
	125	Понятие об инфекционных заболеваниях. Микроорганизмы.	1	https://myschool.edu.ru
	126	Источники и пути передачи инфекции.	1	https://myschool.edu.ru
	127	Признаки инфекционных заболеваний.	1	https://myschool.edu.ru
	128	Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.	1	https://myschool.edu.ru
	129	Практическая работа. Мытье, чистка, дезинфекция уборочного инвентаря.	1	https://myschool.edu.ru
	130	Практическая работа. Обработка и стерилизация предметов ухода за больными.	1	https://myschool.edu.ru
	131	Практическая работа. Чистка и мытье сантехники, душевых кабин.	1	https://myschool.edu.ru
	135	Практическая работа. Приготовление постели больному.	1	https://myschool.edu.ru
	136	Практическая работа. Сбор и транспортировка использованного постельного белья.	1	https://myschool.edu.ru
	137	Правила пользования дезинфицирующими средствами.	1	https://myschool.edu.ru
	141	Практическая работа. Переодевание больного.	1	https://myschool.edu.ru

	142	Гигиенические ванны, душ.	1	https://myschool.edu.ru
	143	Практическая работа. Проведение дезинфекции.	1	https://myschool.edu.ru
	144	Практическая работа. Уборка палаты (изолятора)	1	https://myschool.edu.ru
	145	Практическая работа. Уборка изолятора.	1	https://myschool.edu.ru
	146	Практическая работа. Уборка прикроватных тумбочек.	1	https://myschool.edu.ru
	147	Практическая работа. Уборка ванной комнаты.	1	https://myschool.edu.ru
	148	Практическая работа. Стерилизация предметов ухода за больными.	1	https://myschool.edu.ru
	150	Практическая работа. Размораживание и мытье холодильника	1	https://myschool.edu.ru
	151	Практическая работа. Удаление пыли влажным способом.	1	https://myschool.edu.ru
	152	Практическая работа. Мытьё кафельных стен.	1	https://myschool.edu.ru
	153	Практическая работа. Влажная обработка мебели.	1	https://myschool.edu.ru
	154	Практическая работа. Мытьё и чистка дверей.	1	https://myschool.edu.ru
	155	Практическая работа. Протирка перил и поручней.	1	https://myschool.edu.ru
	156	Практическая работа. Уборка кабинета врача.	1	https://myschool.edu.ru
	157	Составление плана ежедневной уборки.	1	https://myschool.edu.ru
	158	Практическая работа. Удаление пыли в помещении влажным способом.	1	https://myschool.edu.ru
	159	Практическая работа. Мытьё стен.	1	https://myschool.edu.ru
	160	Практическая работа. Мытьё подоконников, радиаторов.	1	https://myschool.edu.ru
	161	Практическая работа. Влажная обработка мебели.	1	https://myschool.edu.ru
	162	Практическая работа. Удаление пыли с мебели.	1	https://myschool.edu.ru
	163	Практическая работа. Мытьё и чистка дверей в кабинетах.	1	https://myschool.edu.ru
	164	Практическая работа. Уборка помещений школьного мед. блока: кабинет врача.	1	https://myschool.edu.ru
	165	Практическая работа. Уборка процедурного кабинета.	1	https://myschool.edu.ru
	166	Дезинфекция уборочного инвентаря. Чистка, мытьё, сушка.	1	https://myschool.edu.ru
	167	Чистка плинтусов.	1	https://myschool.edu.ru
	168	Сухая уборка пола.	1	https://myschool.edu.ru
	169	Мытьё, чистка, дезинфекция уборочного инвентаря.	1	https://myschool.edu.ru
	170	Обработка и стерилизация предметов ухода за больными.	1	https://myschool.edu.ru
	171	Практическая работа. Уборка массажного кабинета с	1	https://myschool.edu.ru

		дезинфицирующими препаратами.		
	172	Практическая работа. Уборка коридора медблока.	1	https://myschool.edu.ru
	173	Практическая работа. Чистка и мытье сантехники	1	https://myschool.edu.ru
	174	Практическая работа. Чистка и мытье раковин.	1	https://myschool.edu.ru
	175	Практическая работа. Чистка и мытье душевых кабин.	1	https://myschool.edu.ru
	176	Практическая работа. Мытье, чистка, дезинфекция уборочного инвентаря.	1	https://myschool.edu.ru
	177	Правила безопасной работы при уборке территории.	1	https://myschool.edu.ru
	178, 199	Практическая работа. Уборка лестниц и прилегающей территории.	2	https://myschool.edu.ru
	179	Практическая работа. Уборка лестницы, подметание площадок.	1	https://myschool.edu.ru
	180	Практическая работа. Подметание дорожек	1	https://myschool.edu.ru
	181	Практическая работа. Подметание площадок	1	https://myschool.edu.ru
	182	Правила вскапывания приствольного круга, ТБ.	1	https://myschool.edu.ru
	183, 184	Практическая работа. Вскрывание приствольного круга лопатой.	2	https://myschool.edu.ru
	185	Практическая работа. Перекопка приствольного круга	1	https://myschool.edu.ru
	186	Практическая работа. Сгребание мусора на газонах	1	https://myschool.edu.ru
	187	Практическая работа. Сгребание мусора на газонах граблями	1	https://myschool.edu.ru
	188	Практическая работа. Сгребание мусора граблями	1	https://myschool.edu.ru
	190	Практическая работа. Сбор мусора, утилизация	1	https://myschool.edu.ru
	189, 191, 192, 201	Практическая работа. Подметание дорожек, площадок	4	https://myschool.edu.ru
	193	Практическая работа. Сбор мусора, утилизация	1	https://myschool.edu.ru
	194	Практическая работа. Подметание площадок, сбор мусора.	1	https://myschool.edu.ru
	195	Практическая работа. Подметание территории, сбор мусора.	1	https://myschool.edu.ru
	196	Практическая работа. Уборка газонов	1	https://myschool.edu.ru
	197	Практическая работа. Уборка спортплощадки	1	https://myschool.edu.ru
	198	Практическая работа. Уборка лестниц на входе.	1	https://myschool.edu.ru
	200	Практическая работа. Уборка в беседке	1	https://myschool.edu.ru
	207	Обработка кожи больного.	1	https://myschool.edu.ru
	208	Кормление больного.	1	https://myschool.edu.ru
	209	Практическая работа. Подготовка грелки больному.	1	https://myschool.edu.ru

	210	Практическая работа. Уборка и проветривание палаты	1	https://myschool.edu.ru
	211	Практическая работа. Уборка и проветривание палаты	1	https://myschool.edu.ru
	212	Итоговый срез знаний.	1	https://myschool.edu.ru
	213	Понятие о болезнях внутренних органов.	1	https://myschool.edu.ru
	218	Правила измерения температуры тела	1	https://myschool.edu.ru
	219	Приготовление грелки, пузыря со льдом	1	https://myschool.edu.ru
	220	Приготовление горчичников и банок	1	https://myschool.edu.ru
	221	Практическая работа. Смена нательного белья больному	1	https://myschool.edu.ru
	222	Практическая работа. Смена постельного белья больному	1	https://myschool.edu.ru
	223	Особенности работы санитар в хирургическом отделении.	1	https://myschool.edu.ru
	224	Понятие об асептике и антисептике	1	https://myschool.edu.ru
	225	Понятие о предоперационном периоде	1	https://myschool.edu.ru
	226	Участие санитар в подготовке больного к операции	1	https://myschool.edu.ru
	227	Понятие о послеоперационном периоде	1	https://myschool.edu.ru
	228	Правила подготовки палаты и постели для больного после операции	1	https://myschool.edu.ru
	229	Уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом.	1	https://myschool.edu.ru
	230	Подготовка гигиенической ванны.	1	https://myschool.edu.ru
	231	Транспортировка больного	1	https://myschool.edu.ru
	232	Практическая работа. Уборка изолятора.	1	https://myschool.edu.ru
	233	Практическая работа. Уборка массажного кабинета с дезинфицирующими препаратами.	1	https://myschool.edu.ru
	234	Практическая работа. Приготовление грелки	1	https://myschool.edu.ru
	235	Приготовление пузыря со льдом	1	https://myschool.edu.ru
	236	Практическая работа. Измерение температуры тела у больного	1	https://myschool.edu.ru
	237	Самостоятельная работа. Уборка кабинета на оценку производительности и качества.	1	https://myschool.edu.ru
	238	Практическая работа. Уборка кабинета на оценку производительности и качества.	1	https://myschool.edu.ru
Этика, эстетика труда	1	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете труда.	1	https://myschool.edu.ru
	2	Работа младшего медперсонала в поликлинике.	1	https://myschool.edu.ru
	3	Особенности работы санитар в кабинетах поликлиники.	1	https://myschool.edu.ru

35 ч.		Инвентарь, назначение.		
	4	Особенности работы санитара в глазном кабинете	1	https://myschool.edu.ru
	5	Кабинет физиотерапии, назначение.	1	https://myschool.edu.ru
	6	Экскурсия в школьный медицинский блок.	1	https://myschool.edu.ru
	7	Правила безопасности при уборке кабинетов. Инвентарь и моющие средства.	1	https://myschool.edu.ru
	13	Понятие гигиены.	1	https://myschool.edu.ru
	14	Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека.	1	https://myschool.edu.ru
	15	Санитарный режим в лечебном учреждении.	1	https://myschool.edu.ru
	16	Вентиляция, обеззараживание воздуха в больницах	1	https://myschool.edu.ru
	17	Меры предосторожности при работе с бактерицидными лампами.	1	https://myschool.edu.ru
	19	Общие обязанности санитара по уборке помещения.	1	https://myschool.edu.ru
	27	Дезинфекция уборочного инвентаря. Правила техники безопасности с дезинфицирующими средствами.	1	https://myschool.edu.ru
	33	Полезные и вредные микробы. Вирусы.	1	https://myschool.edu.ru
	34	Личная гигиена человека. ЗОЖ.	1	https://myschool.edu.ru
	36	Требования к внешнему виду и спецодежде работников кухни и столовой	1	https://myschool.edu.ru
	37	Гигиенические требования к столовой. Порядок уборки помещения.	1	https://myschool.edu.ru
	109	Уборка территории. Правила безопасной работы инвентарем.	1	https://myschool.edu.ru
	132	Задачи ухода за больными.	1	https://myschool.edu.ru
	133	Личная гигиена больного.	1	https://myschool.edu.ru
	134	Ежедневный гигиенический уход за кожей больного.	1	https://myschool.edu.ru
	138	Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты.	1	https://myschool.edu.ru
	139	Личная гигиена медицинского работника.	1	https://myschool.edu.ru
	140	Помощь больному в утреннем туалете.	1	https://myschool.edu.ru
	149	Правила размораживания и уборки холодильника. Электробезопасность	1	https://myschool.edu.ru
	206	Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.	1	https://myschool.edu.ru
	202	Должностные обязанности санитара отделения.	1	https://myschool.edu.ru

	203	Особенности работы санитар в неврологическом отделении.	1	https://myschool.edu.ru
	204	Состояние больных при нервных болезнях.	1	https://myschool.edu.ru
	205	Уход за больными с частичной или полной потерей речи.	1	https://myschool.edu.ru
	214	Особенности работы санитар в терапевтическом отделении.	1	https://myschool.edu.ru
	215	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	1	https://myschool.edu.ru
	216	Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	1	https://myschool.edu.ru
	217	Профилактика пролежней	1	https://myschool.edu.ru
		Итого:	238	

7. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Кабинет обслуживающего труда.

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов практических работ, предусмотренных программой.

К организации кабинета предъявляются определённые требования, учитываются требования СанПиН и техники безопасности.

В шкафах располагаются: столовая и чайная посуда, наглядные пособия, методическая литература, дидактический и раздаточный материал (коллекции, средства и приспособления), используемые на уроках.

Учебная зона оборудована столами и стульями для занятий и проведения учащимися практических работ. Здесь же располагается рабочее место учителя. Кабинет оснащен бытовым и уборочным инвентарем. Для хранения уборочного инвентаря имеются специальные шкафы. Метлы, швабры, половые щетки, совки, лопаты и т.п. хранятся в стойках с пазами.

При выполнении практических работ учащиеся используют спецодежду: фартуки, косынки.

При изучении темы «Уборка санитарных узлов» используется оборудование, предназначенное для учебных целей.

• Учебно-методическое обеспечение

Учебники:

Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ - Самара: Современные образовательные технологии, 2020.-96 с. Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.

Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ - Самара: Современные образовательные технологии, 2020.- 80 с. Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.

Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 7 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ - Самара: Современные образовательные технологии, 2020.- 96 с. Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.

Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 8 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ - Самара: Современные образовательные технологии, 2020.- 112 с. Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.

Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 9 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ - Самара: Современные

образовательные технологии, 2020.- 96 с. Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.

- **Дополнительная литература**

1. Бородулина С.Ю. – Коррекционная педагогика – Ростов на Дону, «Феникс», 2004.
2. Пузанов Б.П. – Олигофренопедагогика – М., «Академия», 2003.
3. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии – Практическое пособие, М., «Аркти», 2000.
3. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. – СПб.: филиал изд- ва «Просвещение», 2012. – 143с. («Работа с бумагой и картоном», «Работа с тканью», «Ручные швейные работы», «Ремонт одежды»).

- **Техническое обеспечение.**

Аудиторная доска с магнитной поверхностью, интерактивная доска, ПК, проектор.

Доступная среда (ДС)

1. Набор для кухни из нержавеющей стали.
2. Набор инвентаря для кухни (кисточка, лопатка, венчик)
3. Термопот
4. Весы кухонные настольные
5. Тостер
6. Набор салатников, глубокий
7. Мясорубка
8. Блендер
9. Миксер
10. Грабли веерные
11. Миска из нержавеющей стали
12. Метла синтетическая для улиц
13. Мультиварка
14. Набор кастрюль
15. Набор сковородок с крышками
16. Сковорода блинная
17. Набор форм для выпечки
18. Столовый сервиз
19. Чайный сервиз

20. Кофейный сервиз
21. Набор столовых приборов
22. Набор ножей
23. Набор стаканов
24. Поднос
25. Сервировочная тележка из нержавеющей стали
26. Терка для овощей
27. Ковш из нержавеющей стали
28. Чайник из нержавеющей стали
29. Тележка уборочная Vrabix; Тележка уборочная Лайма Проф. 2 съемных ведра
30. Тележка уборочная Vileda “Волеопро» четырехведерная
31. Швабра Любаша
32. Сок для мусора со щеткой-метелкой с длинными ручками Laima
33. Сок для мусора закрывающийся
34. Лестница- Табурет-стремьянка Idea
35. Сушилка для рук погружная Sonnen Jet K2
36. Вешалка-стойка SHT-CR450
37. Стиральная машина Канди
38. Манекен человека
39. Ванна-простыня
40. Кушетка медицинская
41. Кондиционер СУТЕЛ CE-65Z13
42. Веник метла-сорго
43. Водонагреватель Ariston
44. Стекло мойка
45. Ведро оцинкованное
46. Рабочее место для слабовидящих(мобильное)
47. Ведро контейнер для мусора с педалью
48. Газонокосилка аккумуляторная

Современная школа (СШ)

1. Многофункциональная уборочная тележка
2. Пылесос влажной и сухой уборки
3. Поломоечная машина аккумуляторная

4. Паровая швабра
5. Микроволновая печь
6. Вытяжка подвесная
7. Посудомоечная машина
8. Плита индукционная 2-х комфорочная
9. Холодильник двухкамерный
10. Утюг
11. Отпариватель для одежды
12. Стиральная машина
13. Стол обеденный, стул-6шт.

Протокол заседания № 1
методического объединения
учителей политехнического цикла
школы - интерната № 2 г. Абинск
Новикова С.Н.
Подпись руководителя МО Ф.И.О.
«__» _____ 2025 года

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____Золотарева Е.Д.
Подпись Ф.И.О.
«__» _____ 2025 года