

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник контрольно-измерительных материалов для проверки знаний по предмету «Математика» для 3-4 классов, обучающихся с нарушением интеллекта, разработанный Благословенной М.В.,
учителем начальных классов
ГБОУ школы – интерната №2 г. Абинска Краснодарского края

Представленный на рецензирование сборник материалов представляет собой дифференцированные по уровням обучения тестовые задания для организации контроля и отслеживания у учащихся сформированности знаний по предмету «Математика» в коррекционной школе для обучающихся с нарушением интеллекта. Работа представлена в двух вариантах.

Актуальность сборника заключается в том, что представленные материалы затрагивают разнообразные темы всего курса с 3 по 4 классы реализуемой АООП НОО НИ вариант1, вариант 2 по предмету математика, могут быть интересны как начинающим, так и опытным учителям, реализующим данный предмет.

Содержание дидактического материала, представленного в методической разработке, соответствует требованиям программы по предмету математика

Данный сборник содержит задания, в ходе выполнения, которых выявляется уровень знаний, обучающихся на начало обучения (нулевой срез), усвоение программного материала за отчётный период (полугодие), итоговое тестирование. Все представленные материалы помогут учителям выявить проблемы и скорректировать формы и методы обучения, направленные на устранение пробелов.

Сборник тестовых заданий предусматривает разно уровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся. В сборнике учтена специфика учебного заведения. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и средства обучения, способные активизировать деятельность детей.

Таким образом, данный сборник контрольно-измерительных материалов для проверки знаний, обучающихся может быть рекомендован для планирования контрольных работ по предмету «Математика» в специальных (коррекционных) школах.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

22.12.2025г.

Рецензент:

Власенко Валерия Сергеевна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры дефектологии и специальной психологии
ФППК ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный университет»

Подпись В.С. Власенко заверяю



В.С. Власенко

секретарь ФППК



СБОРНИК

**Контрольно-измерительных материалов
для обобщения и проверки знаний обучающихся
по предмету «Математика»
3-4 классов.**



Утверждено на заседании МО учителей начальных классов протокол № 2
от 01.11.2025 г.,

Авторы-составители:

Благословенная Маргарита Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ школы - интерната №2 г. Абинска

Сборник контрольно-измерительных материалов для обобщения и проверки знаний, обучающихся по предмету «Математика» для детей с нарушением интеллекта / М.В. Благословенная,. – Абинск, 2025, 23с.

Рецензент:

Власенко Валерия Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Сборник контрольно-измерительных материалов для обобщения и проверки знаний, обучающихся по предмету «Математика» для детей с нарушением интеллекта

Содержание

Аннотация.....	4
Пояснительная записка.....	6
I. АООП НОО НИ вариант 1.	
Нулевой срез знаний вариант 1	
1. Нулевой срез знаний 3 класс	10
2. Нулевой срез знаний 4 класс	11
II. Промежуточный срез знаний вариант 1	
3. Промежуточный срез знаний 3 класс	12
4. Промежуточный срез знаний 4 класс	13
III. Итоговый срез знаний вариант 1	
5. Итоговый срез знаний 3 класс	14
6. Итоговый срез знаний 4 класс	15
IV. АООП НОО НИ вариант 2	
Нулевой срез знаний вариант 2	
7. Нулевой срез знаний 3 класс	17
8. Нулевой срез знаний 4 класс	18
V. Промежуточный срез знаний вариант 2	
7. Промежуточный срез знаний 3 класс	19
8. Промежуточный срез знаний 4 класс	20
VI. Итоговый срез знаний вариант 2	
11. Итоговый срез знаний 3 класс	21
12. Итоговый срез знаний 4 класс	22
Список использованных источников.....	23

Аннотация

Математика в начальной школе дает ученикам не просто счет, а фундамент для развития логического, критического и аналитического мышления, тренирует память, внимание и концентрацию, учит решать проблемы и применять знания в жизни. Это тренажер для мозга, развивающий последовательность рассуждений, умение находить закономерности, работать с алгоритмами и готовит к более сложным задачам в будущем, выступая опорным предметом для других дисциплин.

Основной целью изучения предмета "Математика" является — **развитие мышления** (логического, аналитического, алгоритмического, творческого) и **формирование системы знаний**, необходимых для понимания мира, решения практических и профессиональных задач, а также для дальнейшего обучения и саморазвития.

Коррекция недостатков психического и физического развития на уроках математики — это системная работа, включающая создание ситуаций успеха, использование наглядности, опор на практический опыт и жизненные ситуации. Применение инновационных технологий и игровых моментов помогает преодолеть пробелы развития познавательных процессов и подготовить учащихся (особенно с ОВЗ) к реальной жизни через доступные знания и умения.

Отличительной особенностью преподавания математики в 1-4 классах является наличие наглядной опоры и тесной связи формируемых математических знаний с их включением в предметно-практическую, социально-значимую деятельность обучающихся. Логика введения наглядных средств на уроке математики – от натуральных предметов, доступных для манипуляций обучающимися, через введение картинного (стимульного) материала в процессе освоения математических действий, до введения чисел и системы символов и обозначений.

Планируемые результаты освоения обучающимися с нарушением интеллекта предмета «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение

комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предлагаемые примерные проверочные и срезы знаний по математике и математическим представлениям предназначены для выявления уровня усвоения обучающимися начальных классов программного материала по учебнику математике Т.В. Алышева, в 2- ч- Москва «Просвещение» 2018 год, ФАООП НОО ОВЗ от 22ноября 2022г №1023. В их содержание включены основные вопросы курса математики 3–4-х классов начальной школы.

Дифференцированные по уровням обучения тестовые задания целесообразно использовать для отслеживания у учащихся сформированности знаний, умений и навыков по предмету с учетом того уровня, которого учащиеся смогли достигнуть в процессе обучения. В результате проверки учитель получает основания для прогнозирования хода изучения нового материала на определенном отрезке учебного процесса: в достаточной ли степени сформированы те или иные знания, умения и навыки для усвоения последующей порции учебного материала.

Данный сборник содержит задания, при выполнении которых обучающимися, учитель имеет возможность провести диагностику уровня обученности на начало учебного года (нулевой срез), качества усвоения программного материала за отчётный период (полугодие, учебный год).

Пояснительная записка

Данные контрольно-измерительные материалы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, утвержденным приказом Минобробразования РФ от 19.12.2014 г.; Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта в двух вариантах (АООП НОО НИ 1,2 вариант)

Требования, предъявляемые к проверочным и контрольным работам

Цель контрольных работ — выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по пройденной теме. АООП НОО НИ 1,2 вариант предполагает проведение следующих видов контрольных работ: Вводный срез знаний, промежуточный срез, и итоговый срез. График проведения срезов знаний утверждается администрацией школы. Контрольные работы составлены в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся. Каждый вид контрольных работ содержит два варианта. Одним из важных требований к проведению контрольных работ, является строгое соблюдение объема и содержания работ. Объем должен быть таким, чтобы выполнение работы обучающимися требовалось до 35 минут. За это время учащиеся должны не только выполнить работу, но и проверить её.

На контроль выносятся:

- 1.Решение задач на увеличение числа на несколько единиц и задач на нахождение суммы.
2. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд.
- 3.Единицы измерения веса, времени, стоимости. Соотношения и сравнение именованных чисел.
- 4.Сложение и вычитание чисел в пределах 100.
5. Геометрический материал: окружность, отрезок, квадрат, прямоугольник.

Форма контроля: письменная

Технология контроля: контрольная работа

Выполненные работы оцениваются оценками по пятибалльной системе. В целом оценка достижения обучающимися с нарушением интеллекта предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Целями текущего контроля успеваемости являются:

- определение уровня и оценка степени освоения обучающимися пройденных на период проверки тем и разделов учебных программ;
- выявление пробелов в знаниях, умениях и навыках отдельных учащихся доступного им объема программного материала, принятие своевременных мер к устранению этих пробелов, предупреждения неуспеваемости учащихся.

Бальная оценка	Достоверность Верно/неверно	Самостоятельность	Полнота и надежность	Результат
2	Неверно/ верно выполнено до 35% заданий	Не выполнено при оказании различных видов помощи или количество правильных ответов мало	Неполные	«неудовлетворительно»
3	Верно выполняет от 35% до 50% заданий	Выполнено с опорой на образец	Частично полные	«удовлетворительно»
4	Верно выполняет от 51% до 65% заданий.	Выполнено по словесной инструкции	Полные	«хорошо»
5	Верно выполняет свыше 65% заданий.	Задание выполнено полностью самостоятельно	Полные	«отлично»

Тестовые задания.

Тестовые задания должны иметь разный уровень сложности, учитывать контингент обучающихся, индивидуальные особенности познавательной деятельности и восприимчивости к усвоению знаний в процессе учебного процесса. При затруднениях ученика в чтении и понимании смысла прочитанного текста в карте, учитель сам читает задание, а ученик выбирает правильный ответ и называет его.

Для оценки учащихся, обучающихся по сниженному уровню программы (2 вариант), учителем разрабатываются индивидуальные задания с учетом того уровня, которого учащиеся смогли достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

Анализ выполнения работ предлагается выполнять, заполняя бланк мониторинга («лист достижений учащихся»), в котором фиксируется усвоение предметных умений каждым учащимся. В данном бланке наглядно видны пробелы в знаниях учащихся и степень овладения тем или иным умением, что позволяет учителю выявить проблемы и корректировать формы и методы обучения, направленные на устранение пробелов. Учитель имеет возможность своевременно организовать повторение программного материала, создать условия для систематизации и обобщения имеющихся знаний по предмету.



Контрольно-измерительные материалы

по предмету: «Математика»

АООП НОО НИ 1вариант.

*Диагностическое тестирование (нулевой срез,
промежуточный срез, итоговый срез).*

3-4 классы



3 класс

Нулевой срез знаний вариант 1

Фамилия учащегося _____

Дата _____

Учитель _____

1. Подчеркни величины, которые невозможно сравнить.

А) 20 см и 2 см

В) 3 кг и 4 кг

Б) 5 дм и 10 ч

Г) 8 кг и 8 см

2. Сравни числа $>$ $<$ $=$

15 ... 16

8 ... 12

13 ... 13

16 ... 6

3. Выполни сложение и вычитание.

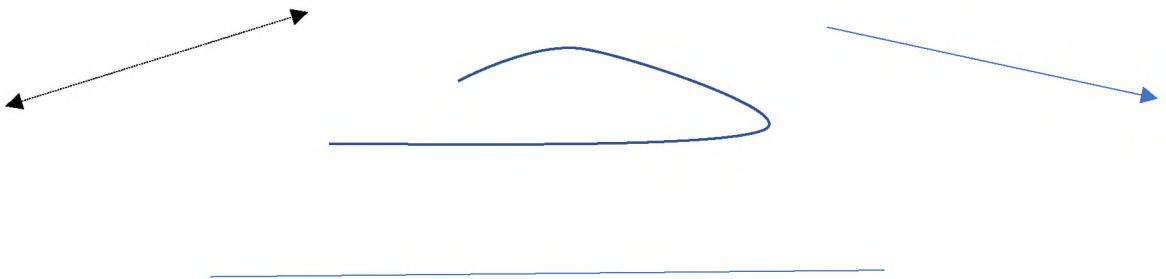
9+1

13-3

5+10

19-2

4. Покажи на рисунке 1) прямую линию; 2) кривую линию; 3) отрезок, 4) луч.



Оценка _____

4 класс

Нулевой срез знаний вариант 1

Фамилия учащегося _____

Дата _____

Учитель _____

1. Впиши пропущенные числа.

45, 46, 47,, 49,, 51, 52,,, 55

2. Сравни числа $>$ $<$ $=$

50...51

707

60 см 10 см

38 38

3. Запиши единицы измерения в порядке убывания.

10 см, 10 дм, 20 дм, 20 см

4. Реши задачу.

На уроке физкультуры Оля пробежала 30 м, а Витя на 50 м больше.
Какое расстояние пробежал Денис?

5. Измерь длину отрезка.



Оценка _____

3 класс

Промежуточный срез знаний вариант 1

Фамилия учащегося _____

Дата _____

Учитель _____

1. Запиши величины в порядке убывания 20 р., 9 р., 15 р., 5 р., 1 р., 17 р.

2. Выполни деление и умножение.

6×3

$24 : 4$

$20 : 5$

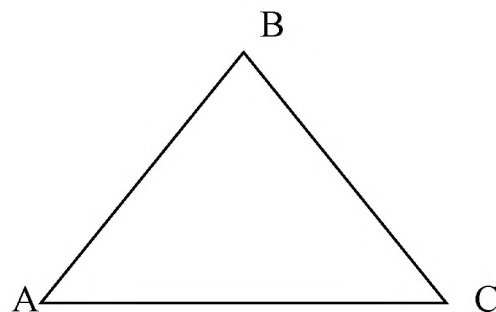
5×3

3. Реши задачу.

Таня купила ручку за 10 р. и карандаш за 12 р. Сколько денег заплатила Таня за покупку?



4. Запиши длины сторон треугольника.



AB = см

BC = см

AC = см

Оценка _____

4 класс

Промежуточный срез знаний вариант 1

Фамилия учащегося _____

Дата _____

Учитель _____

1. Выполни умножение и деление.

6×6

5×9

$36 : 6$

$40 : 8$

2. Сравни величины $>$ $<$ $=$

50 р. 51 р.

30 см 3 см

1 час 60 мин

3. Подчеркни «лишнюю» величину.

35 см

80 кг

50 дм

49 см

4. Реши задачу.

Из мешка отсыпали 9 кг сахара. После этого в мешке осталось 13 кг сахара. Сколько килограммов сахара было в мешке сначала?



5. Начерти один отрезок длиной 3 см, а другой длиннее на 2 см.

Оценка _____

3 класс

Итоговый срез знаний вариант 1

Фамилия учащегося _____

Дата _____

Учитель _____

1. Сравни величины $>$ $<$ $=$

10 л 16 л - 11 л

5 кг 13 кг + 2 кг

2. Реши примеры.

$$47 + 3$$

$$5 + 67$$

$$30 - 3$$

$$(8+8) : 2 =$$

3. Вставь в клеточки пропущенные числа

$$15 \text{ р.} = 4 \text{ р.} + \text{ р.}$$

$$10 \text{ кг} = 18 \text{ кг} - \text{ р.}$$

4. Реши задачу.

В магазин привезли 7 кг яблок и 12 кг апельсинов. Продали 11 кг фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось в магазине.



5. Начерти квадрат и прямоугольник так, чтобы квадрат был внутри прямоугольника.

Оценка _____

4 класс

Итоговый срез знаний вариант 1

Фамилия учащегося _____

Дата _____

Учитель _____

1. Запиши примеры в столбик и реши.

$60-31$

$53-35$

$60+12$

$35+17$

2. Запиши единицы измерения в порядке убывания.

100 см, 20 мм, 7 см, 4 м, 9 дм

3. Реши примеры.

$50 - 36 : 6$

$12 : 6 + 8$

$48 : (91 - 83) =$

4. Реши задачу.

Бабушка купила для кроликов 5 кг моркови, а капусты на 4 кг больше.

Сколько всего килограммов овощей купила бабушка?



5. Начерти два отрезка: отрезок АВ равен 8 см, а отрезок СМ в два раза короче.

Оценка _____



Контрольно-измерительные материалы
по предмету: «Математические представления»
АООП НОО НИ вариант 2.

*Диагностическое тестирование (нулевой срез,
промежуточный срез, итоговый срез).*

3-4 классы



3 класс

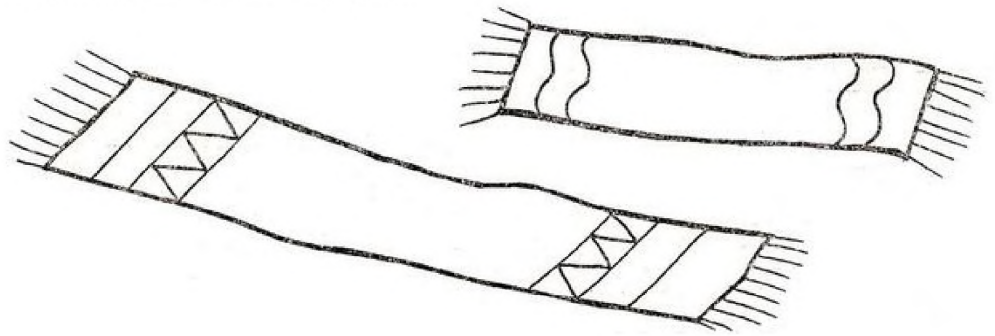
Нулевой срез знаний вариант 2

Фамилия учащегося _____

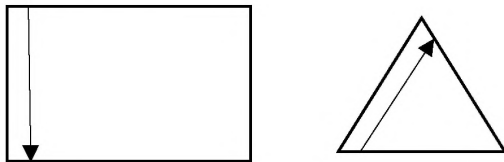
Дата _____

Учитель _____

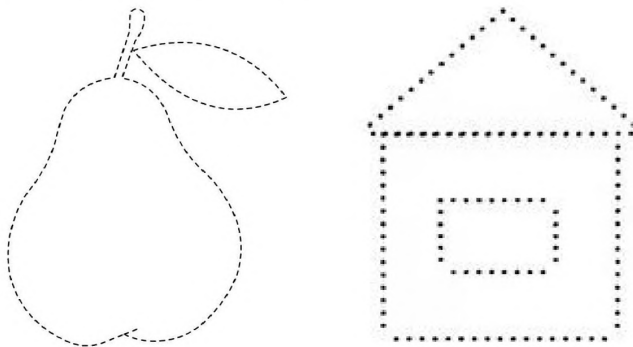
1. Раскрась длинный шарфик.



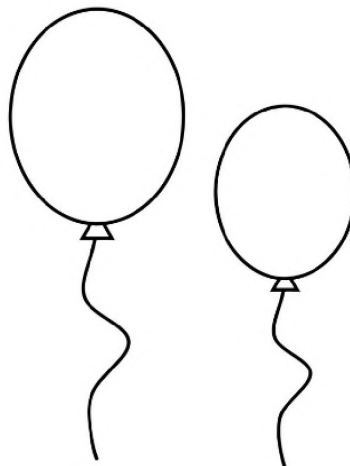
2. Выполни штриховку.



3. Обведи предметы по контуру.



4. Раскрась большой шарик жёлтым цветом, а маленький синим цветом.



4 класс

Нулевой срез знаний вариант 2

Фамилия учащегося _____

Дата _____

Учитель _____

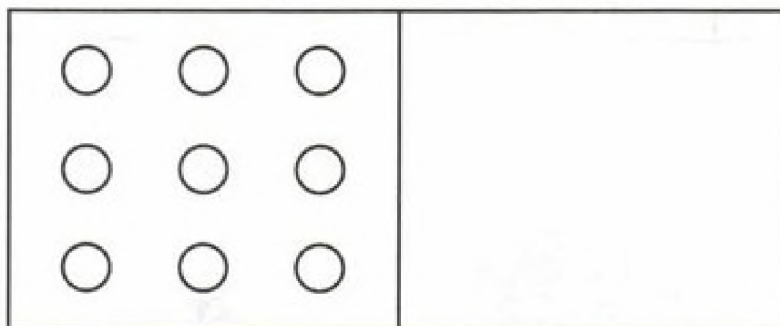
1. Посчитай и запиши количество котят.



2. Сравни количество предметов.



3. Нарисуй справа кругов меньше, чем их слева.



4. Соотнеси число и количество предметов.



1

2

3

3 класс

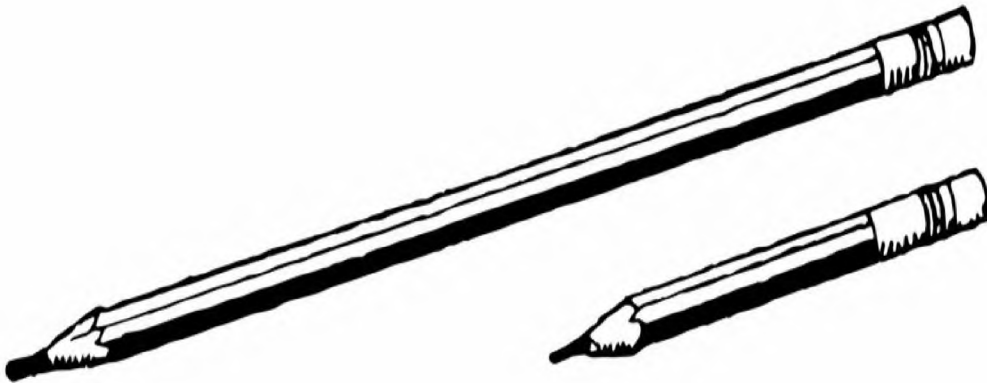
Промежуточный срез знаний вариант 2

Фамилия учащегося _____

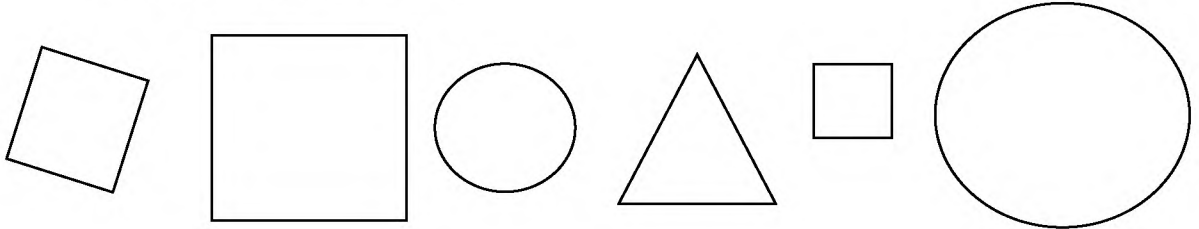
Дата _____

Учитель _____

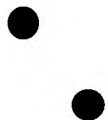
1. Раскрась короткий карандаш зелёным цветом.



2. Раскрась все квадраты.



3. Нарисуйте столько же треугольников, сколько точек внизу строки.



4. Найдите и обведи лишнюю фигуру.



4 класс

Промежуточный срез знаний вариант 2

Фамилия учащегося _____

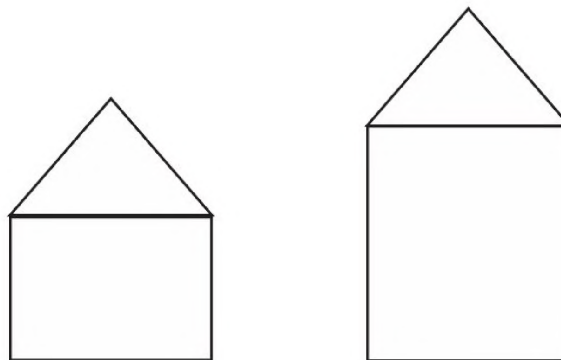
Дата _____

Учитель _____

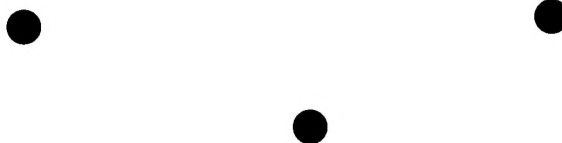
1. Обведи цифры синим карандашом.



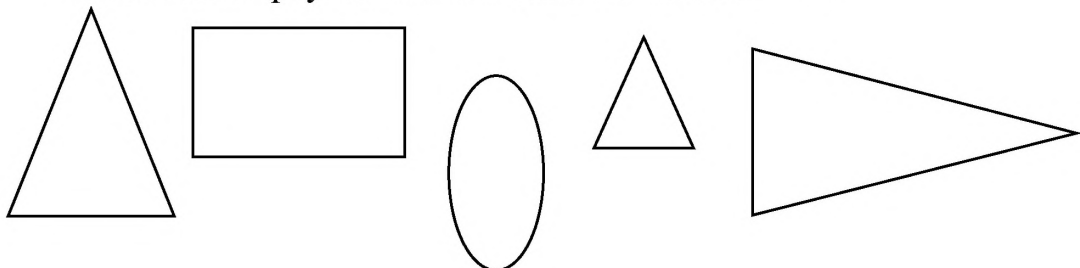
2. Раскрась низкий домик зелёным цветом, а высокий домик – синим цветом.



3. Соедини точки.



4. Сосчитай треугольники и запиши число.



3 класс

Итоговый срез знаний вариант 2

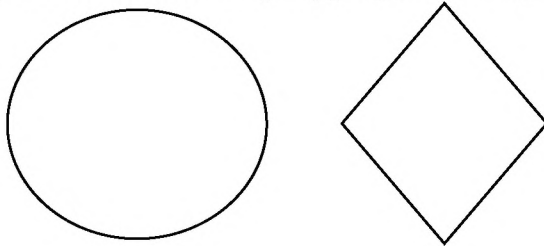
Фамилия учащегося _____ Дата _____

Учитель _____

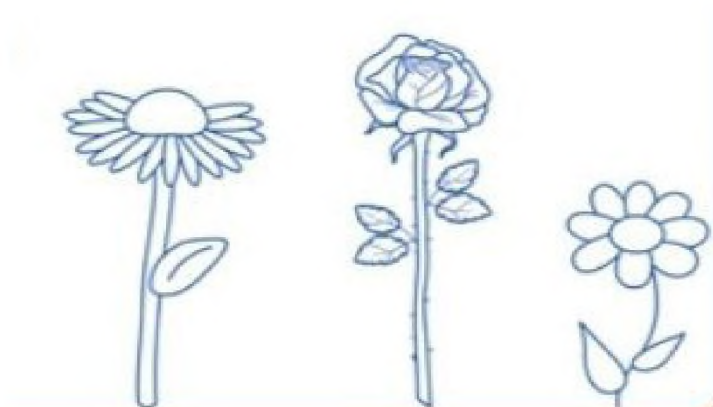
1. Обведите самое большое число из предложенных:

2, 5, 1

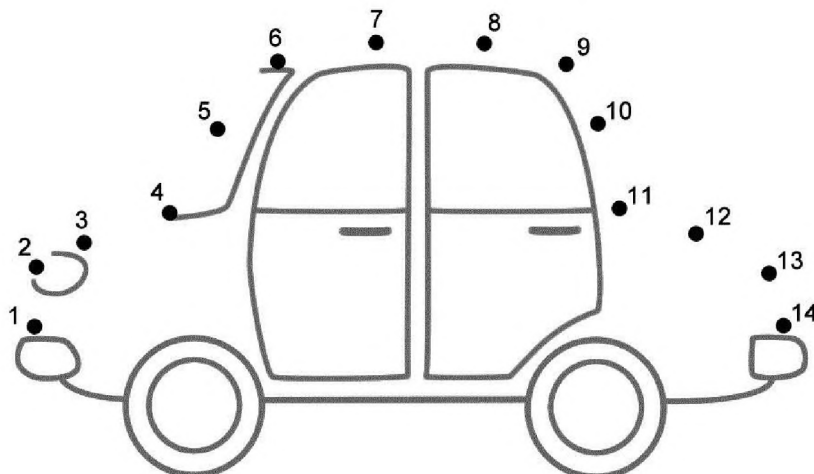
2. Раскрась половинки фигур красным цветом.



3. Раскрась самый высокий цветок.



4. Обведи по цифрам.



4 класс

Итоговый срез знаний вариант 2

Фамилия учащегося _____

Дата _____

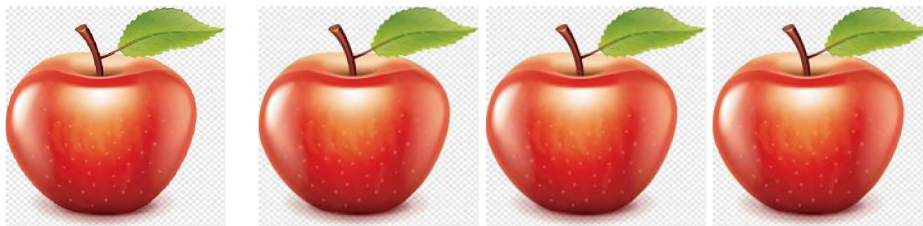
Учитель _____

1. Нарисуй треугольник и круг.

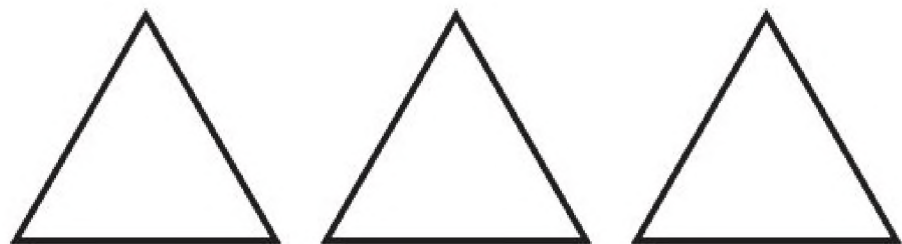
2. Запиши пропущенные числа.

1 2 5

3. Сосчитай яблоки, запиши сколько получилось.



4. Раскрась последний треугольник красным цветом.



Литература

1. Богданович Л. Б., Знак Е. К. На что похожи цифры? – Минск: ООО «Современная школа», 2006.
2. Гаврилова С. Е., Кутявина Н. Л. Развиваем математические способности. – М.: ООО «Росмэн-Пресс», 2004.
3. Программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью // Новосёлова Н.А., Шлыкова А.А. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2004.

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2951490

Благословенная
Маргарита Владимировна

ГБОУ школа-интернат 2 г.Абинск

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Конспект урока по русскому языку "Слова,
обозначающие признак предмета"



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

26.02.2025



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2951490>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-slova-oboznachayuschie-priznak-predmeta-2951490>



Лицензия №5257 от 09.09.2020
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-77478

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2951174

**Благословенная
Маргарита Владимировна**

ГБОУ школа-интернат 2 г.Абинск

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Внеурочное коррекционное занятие



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

24.02.2025



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2951174>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/vneurochnoe-korreksionnoe-zanyatie-2951174>



Лицензия №5257 от 09.09.2020
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-77478

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2954477

**Благословенная
Маргарита Владимировна**

ГБОУ школа-интернат 2 г.Абинск

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

**Фрагмент урока по речевой практике "Овощи и
фрукты"**



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

25.03.2025



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2954477>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/fragment-uroka-po-rechevoj-praktike-ovoschi-i-frukty-2954477>



Лицензия №5257 от 09.09.2020
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-77478



Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

«21» 05 2025 г.

№ 304

г. Краснодар

**Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году**

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями от 14.03.2023 № 743) и государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 27 марта 2025 г. № 209 «О проведении краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году» и на основании протоколов счетной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году» (далее – Конкурс) согласно приложению.

2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Забашта Е.Г.), научно-методическому информационно-издательскому центру (Жарченко Н.И.) разместить информацию о победителе, призерах и лауреатах Конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности проректора по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию Е.Г. Забашта.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности ректора

 Л.Н. Терновая

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 21.05.2025 № 304

ИТОГИ
краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году

1. Признать победителем краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году:

1) В номинации «Дефектолог года»:

Долгову Татьяну Семеновну, социального педагога государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 8 г. Лабинска (Лабинский район).

2) В номинации «Логопед года»:

Скачкову Юлию Анатольевну, учителя-логопеда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 «Колокольчик» посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район.

2. Признать призерами краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году:

1) В номинации «Дефектолог года»:

Донцову Ирину Васильевну, учителя-дефектолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 15 «Берёзка» посёлка городского типа Ильского муниципального образования Северский район;

Луконину Ирину Константиновну, учителя начальных классов государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 27 г-к. Анапа.

2) В номинации «Логопед года»:

Болдыреву Наталию Николаевну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 «Теремок»;

Шавву Людмилу Владимировну, учителя-логопеда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 127 «Мозаика».

3. Признать лауреатами краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году:

1) В номинации «Дефектолог года»:

Собянину Марину Викторовну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 г. Ейска муниципального образования Ейский район;

Таран Ирину Витальевну, учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

4. Признать участниками краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году:

1) В номинации «Дефектолог года»:

Благословенную Маргариту Владимировну, учителя начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2 г. Абинск (Абинский район);

Бочарникову Анну Борисовну, учителя-дефектолога государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Шкуринской (Кушевский район);

Воеводкину Нину Валентиновну, учителя-дефектолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Алексея Прокофьевича Сороки станицы Камышеватской муниципального образования Ейский район;

Головань Елену Анатольевну, учителя истории и географии государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната г. Темрюка (Темрюкский район);

Еремину Клавдию Александровну, учителя начальных классов государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского (Тбилисский район);

Колесникову Татьяну Семеновну, педагога-психолога государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Спокойной (Отраденский район);

Колпакову Светлану Викторовну, учителя-дефектолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Е.И. Панасенковой»;

Кулакову Ирину Александровну, учителя начальных классов государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Костромской (Мостовской район);

Манько Марию Олеговну, учителя-дефектолога муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной



Диплом

награждается
БЛАГОСЛОВЕННАЯ

УЧАСТНИК
краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»
в 2025 году

номинация «Дефектолог года»

Министр
образования и науки
Краснодарского края



Председатель
Краснодарской краевой
организации Общероссийского
Профсоюза образования



Краснодар

 Е.В. Воробьева

 С.Н. Даниленко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

180000479613

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ППП 4312-23

Город
МОСКВА

Дата выдачи
"22" апреля 2021 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

БЛАГОСЛОВЕННАЯ МАРГАРИТА ВЛАДИМИРОВНА

с "03" ноября 2020 г. по "21" апреля 2021 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
Московской академии профессиональных компетенций
по программе «Специальное (дефектологическое) образование:
Олигофренопедагогика»

Решением от
"21" апреля 2021 г.

Диплом подтверждает присвоение квалификации
учитель-дефектолог

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере
специального (дефектологического) образования



Председатель комиссии
Руководитель
Секретарь

Замлелый А.Ю.
Клевцов В.В.
Новикова И.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ ЛО35-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИГ 451131393

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0131393

г. Курган

Дата выдачи
29 января 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Благословенная Маргарита Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в

«Образовательном центре «ИТ-перемена»

по дополнительной профессиональной программе

**«Обучение детей с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»**

в объеме 72 часа (-ов)

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Требования к современному уроку (занятию) в соответствии с ФГОС	20	Зачёт
Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья	15	Зачёт
Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	20	Зачёт
Методика работы с детьми с ОВЗ	15	Зачёт
Итоговая аттестация	2	Зачёт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

А.В. Яковлева

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Благословенная Маргарита Владимировна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в Федеральный
реестр образовательных
программ дополнительного
профессионального образования
Минпросвещения России

Город Саратов.
Дата выдачи: 25 04 2024
463-1643921

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Регистрационный номер реестра лицензий: №Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379759235

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0310106

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

7 февраля 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Благословенная Маргарита Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

в период с 29 января 2025 г. по 7 февраля 2025 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»

в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Нормативно-правовые документы регламентирующие организацию обучения детей с ОВЗ	20	зачёт
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	16	зачёт
Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	20	зачёт
Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Директор
управления

Д.П.Смутьский

И.В.Бабина

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Регистрационный номер реестра лицензий: №Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379760018

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0310889

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

8 февраля 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Благословенная Маргарита Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

в период с 31 января 2025 г. по 8 февраля 2025 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья»

в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Инклюзивное образование и особенности детей с ОВЗ	20	зачёт
Взаимодействие педагога с родителями детей с ОВЗ и также организации их совместной деятельности	16	зачёт
Организация и содержание психолого-педагогической работы с родителями детей с ОВЗ	20	зачёт
Практические упражнения и ролевые игры	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Директор
управления

Д.П.Смутьский

И.В.Бабина

Академия Ресурсы образования



сертификат подтверждает, что	Благословенная Маргарита Владимировна
прошел(а) обучение по программе	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве
в объеме	16 часов
в срок	с 1 марта по 14 марта 2024

Директор Д.А. Зацепин

СЕРТИФИКАТ

Удостоверение
о повышении квалификации



№

Регистрационный
номер

У2024212054 от 04.06.2024

Академия Ресурсы образования

удостоверение
подтверждает, что

прошел(а) обучение по
дополнительной
профессиональной
программе

в объеме

в срок

Благословенная
Маргарита Владимировна

Современный классный
руководитель: ключевые
направления деятельности
и новые приоритетные
задачи

140 часов

с 1 марта по 31 мая 2024

Негосударственное образовательное частное учреждение
организации дополнительного профессионального
образования «Актион»

Москва, 2024

Директор
Д.А. Зацепин



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201897777

Регистрационный номер № 11571/25

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Благословенная Маргарита Владимировна
с 22 сентября 2025 02 октября 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
За время обучения сдав(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС ДО	42 часа	зачтено
Система коррекционной работы специалистов ДО с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в ходе реализации требований ФГОС ДО	30 часов	зачтено

Принес(а) стажировку в (на)
Итоговая работа на тему:
Подпись: Т.А. Гайдук
Секретарь: Е.А. Полун



Город Краснодар Дата выдачи 02 октября 2025 г.