

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра дефектологии и специальной психологии



III ежегодная Международная научно-практическая конференция

**ДЕФЕКТОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ В НАШИ ДНИ:
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

ПРОГРАММА

16.04.2024 г. Регистрация участников 10.00-11.00 (ул. Рашилевская, 303)

г. Краснодар

16. Формирование представлений о семейных традициях у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

*Цику Зара Ибрагимовна, к.псих.н доцент кафедры дефектологии и специальной психологии,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия*

17. Взаимодействие с семьей заикающегося ребенка дошкольного возраста посредством библиотерапевтического метода

*Смахтина Анна Владимировна, к.пед.н., доцент
кафедры дефектологии и специальной психологии,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия*

18. Заикание: исторический обзор современное состояние проблемы

*Филиппиди Татьяна Ивановна, доцент кафедры дефектологии
и специальной психологии, к.псих.н.
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия*

19. Инновационные технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях

*Сологубова Наталья Вячеславовна, начальник отдела анализа
и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодар, Россия*

20. Технологии логопедического сопровождения детей с ОВЗ, посещающих группы ТНР в дошкольных организациях

*Бушуева Анна Игоревна, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия*

21. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями

*Логачева Наталья Анатольевна, ведущий специалист отдела анализа
и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодар, Россия*

14.30 - 16.30 Секция 2. Коррекционные технологии специальной помощи школьникам с ограниченными возможностями здоровья

Модераторы:

Л.П. Кузма, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.псих.н.

Е.Ю. Журавлева, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.псих.н.

Доклады:

Регламент выступления до 10 минут

1. Развитие навыков смыслового чтения в коррекционной школе.

*Благословенная Маргарита Владимировна, учитель
ГБОУ КК Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Абинска
Краснодарского края*

2. Поиски эффективных форм работы учителя-логопеда

*Горбачева Светлана Николаевна, учитель-логопед, Заслуженный учитель Кубани
ГБОУ КК Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Абинска
Краснодарского края*



СЕРТИФИКАТ



участника

III Международной научно-практической конференции
ДЕФЕКТОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ В НАШИ ДНИ: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И
ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Благословенная Маргарита Владимировна

Выступил(а) с докладом по теме:

«Развитие навыков смыслового чтения в коррекционной школе»

Декан ФППК

Зав. каф. ДСП



Гребенникова В.М.

Шумилова Е.А.

16 апреля 2024г.

Приказ № 342 от 22.02.2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования администрации
муниципального образования
Абинский район

Н.С. Клочан



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ
школы-интерната №2

О.М. Меркулова



План работы ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования
ГБОУ школа – интернат №2 г. Абинска
(наименование учреждения)

на 2025/26 учебный год

№ п/п	Форма и примерная тема мероприятия	Сроки	Категория участников	Планируемый результат
1	Семинар. «Сопровождение учащихся с интеллектуальными нарушениями в системе инклюзивного образования».	Август 2025г.	Психологи, логопеды, дефектологи общеобразовательных школ Абинского района, Крымского района.	Буклеты
2	Круглый стол. «Изменения в ФАООП, учебном плане воспитания и обучения учащихся с нарушением интеллекта в системе инклюзивного обучения. Изменения в нормативной документации.	Август 2025г.	Директора муниципальных школ Абинского района, Крымского района.	Памятки

3	Размещение информации на сайте ОО. СММ. 1. Информирование широкого круга педагогов о работе Ресурсного центра, его целях и задачах. 2. Уточнение банка данных ОО, работающих с детьми с ОВЗ.	Август, сентябрь 2025г.	Руководители дошкольных и общеобразовательных организаций Абинского и Крымского районов.	Создание банка данных ОО Абинского и Крымского районов, работающих с категорией детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)
4	Круглый стол. Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей, консультирование по запросам. Анализ заявок педагогов, желающих принять участие в семинарах.	Сентябрь 2025 По запросу	Специалисты РЦ, Заместитель директора УВР	Распространение и обмен педагогическим опытом
5	Круглый стол. Оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам создания рабочих программ по предметам (Вариант-1) в соответствии с ФАООП	Сентябрь 2025 В течение года	Специалисты РЦ, Заместитель директора УВР	Оказание методической помощи в составлении адаптированных программ
6	Семинар «Жизнеустройство выпускников». Работа социальных педагогов.	Февраль 2026	Педагоги политехнического цикла	Распространение и обмен педагогическим опытом
7	Проведение выездных консультаций по запросу родителей имеющих детей с ОВЗ и	в течение года	Администрация, Специалисты, педагоги	Методические разработки, рекомендации, памятки

	педагогов муниципальных образовательных организаций Абинского и Крымского районов.				
8	Групповые консультации. Встречи-консультации для родителей детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	по запросу школ	Координатор ресурсного центра, логопед,	Консультации	
9	Семинар. «Проблемы детей разных нозологических областей с нарушениями интеллекта. Пути их решения»	Октябрь 2025	Родители, руководители дошкольных и общеобразовательных организаций Абинского и Крымского районов.	Памятки, буклеты	
10	Мастер-класс. День открытых дверей (Профильное направление).	Октябрь-май 2025-2026г.	Рук. МО учителей, политехнического цикла Предметные недели.	Экскурсии консультации, мастер-классы для педагогов и родителей.	
11	Встречи - консультации для родителей детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).	по запросу школ	Координатор ресурсного центра, логопед,	Консультации	
12	Семинар «Организация работы узких специалистов в условиях образовательного учреждения». Сетевое взаимодействие по оказанию консультативной помощи педагогам работающим с обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях г. Абинска и Абинского района, г. Крымска и	Ноябрь 2025	Узкие специалисты Педагоги ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска	Оказание методической помощи, распространение педагогического опыта	

	Крымского района.				
13	Содействие в подготовке и проведении ГИА -2026 в муниципальных образовательных организациях Абинского района, г. Крымска и Крымского района.	Март-Май 2026 По запросу образовательных организаций Абинского района, Крымского района.	Учителя-предметники. Учителя политехнического цикла	ГИА -2026	
14	Оказание методической помощи коллегам из муниципальных учреждений в создании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС (2 вариант)	По запросу в течение года	Администрация, педагоги	Администрация, педагоги	
15	Участие в МО логопедов, психологов, дефектологов Абинского района «Ключевые направления деятельности учителя логопеда и педагога-психолога, дефектолога». Участие в совещаниях Совета директоров. Оказание помощи в разработке адаптированных основных общеобразовательных программах (АООП) для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Январь-февраль 2026г. в течение года	Администрация, методический совет, педагоги ОО Специалисты РЦ, Заместитель директора УВР	Методические рекомендации по созданию коррекционно- развивающей среды для учащихся с интеллектуальными нарушениями.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Абинска
353320, Краснодарский край,
г. Абинск, ул. Советов, 188

Начальнику управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
Н.С. Клочану

от 09.10. 2025г. № 347

на № _____ от _____

ОГРН 1022303380428 ИНН 2323009283
abshool2@mail.ru

О проведении мероприятий в
рамках функционирования «Ресурсного центра»

Администрация ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска приглашает специалистов коррекционной области и педагогов, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями, в общеобразовательных организациях Абинского и Крымского районов, принять участие в семинаре «Комплексное сопровождение детей с нарушением интеллекта в условиях инклюзивного обучения». Мероприятие будет проходить на территории ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска. Будем рады видеть всех желающих 16.10.2025г. в 10.00., по адресу: г. Абинск, ул. Советов, 188.

И. о. директора



Е.Д. Золотарева

Исполнитель:
Е.Д. Золотарева
89615296269

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ школы-интерната №2

Меркулова М. Меркулова

ПРОГРАММА

семинара в рамках работы Ресурсного центра на базе школы – интерната №2
г. Абинска

Тема: «Комплексное сопровождение детей с нарушением интеллекта в
условиях инклюзивного обучения».

16.10.2025г.

Время	Тема	Место проведения	ответственный
09.30. – 10.00.	Регистрация участников	Вахта	Дежурный
10.10. – 10.50.	«Стратегия коррекции неприемлемого поведения у детей с нарушением интеллекта».	Кабинет №11	Учитель начальных классов Благословенная Маргарита Владимировна
10.10. – 10.50.	2. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением интеллекта в условиях коррекционной школы».	Кабинет № 11	Педагог-психолог Цитцер Елена Гасановна
10.50. – 11.00.	3. «Комплексный подход в работе учителя-логопеда с детьми с нарушением интеллекта»	Кабинет № 11	Учитель-логопед Поваляева Лидия Николаевна
11.00. – 11.10.	4. Разное. Вопросы и ответы.	Кабинет № 11	Заместитель директора по УВР Золотарева Елена Дмитриева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Абинска
353320, Краснодарский край,
г. Абинск, ул. Советов, 188

от 11.11. 2024г. № 104

на № _____ от _____

ОГРН 1022303380428 ИНН 2323009283
abshool2@mail.ru

О проведении мероприятий в
рамках функционирования «Ресурсного центра»

Администрация ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска приглашает специалистов коррекционной области и педагогов, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями, в общеобразовательных организациях Абинского и Крымского районов, принять участие в семинаре «Формирование и развитие психофизических функций у детей с интеллектуальными нарушениями в образовательном процессе». Мероприятие будет проходить на территории ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска. Будем рады видеть всех желающих 21.11.2024г. в 10.00., по адресу: г. Абинск, ул. Советов, 188.

Директор



О.М. Меркулова

Исполнитель:
Е.Д.Золотарева
89615296269

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 ГБОУ школы-интерната №2
Меркулова О.М. Меркулова
 21.10.2024.

ПРОГРАММА

семинара в рамках работы Ресурсного центра на базе школы – интерната №2
 г. Абинска

Тема: «Формирование и развитие психофизических функций у детей с
 интеллектуальными нарушениями в образовательном процессе».

Время	Тема	Место проведения	ответственный
09.30. – 10.00.	Регистрация участников	Вахта	Дежурный
10.10. – 10.50.	1. «Изготовление кружки в технике пласта». Мастер-класс.	Кабинет №1	Учитель трудового обучения Нечай Оксана Николаевна
10.10. – 10.50.	2. «Использование классической музыки на разных этапах урока адаптивной физкультуры». Мастер-класс.	Кабинет № 12	Учитель адаптивной физкультуры Нечай Владимир Анатольевич
10.50. – 11.00.	3. «Формирование элементарных знаний, умений и навыков в области музыкальной культуры у обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках музыки». Доклад.	Кабинет № 31	Учитель музыки Никитенко Татьяна Николаевна
11.00. – 11.10.	4. «Коррекционно-педагогическая работа по активации речевой деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями».	Кабинет № 31	Учитель начальных классов Благословенная Маргарита Владимировна
11.10. - 11.20.	5.«Взаимодействие специалистов: командный подход к коррекционно-развивающему обучению». Доклад.	Кабинет № 31	педагог-дефектолог Калинина Анастасия Владимировна
11.20. – 11.30.	6.«Развитие волевых качеств у детей с интеллектуальными нарушениями средствами продуктивных видов деятельности». Доклад.	Кабинет № 31	Педагог-психолог Пашарина Ольга Алексеевна

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
**государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Абинска**
353320, Краснодарский край,
г. Абинск, ул. Советов, 188

от 21.11.2024г. № 114

на № _____ от _____

ОГРН 1022303380428 ИНН 2323009283
abshool2@mail.ru

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска Краснодарского края подтверждает, что 21 ноября 2024 года Благословенная Маргарита Владимировна, учитель начальных классов, ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска, представила свой опыт работы в рамках функционирования «Ресурсного центра» на практическом семинаре «Формирование и развитие психофизических функций у детей с интеллектуальными нарушениями в образовательном процессе» для педагогов общеобразовательных школ Абинского и Крымского районов. Выступила с докладом по теме: «Коррекционно-педагогическая работа по активации речевой деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями». Решением участников практического семинара рекомендовано распространение представленного опыта и внедрение в практику коррекционных и муниципальных общеобразовательных школ.

Директор



О.М. Меркулова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

П Р И К А З

13.11.2025

№ _____

г. Абинск

**О проведении мероприятий в рамках работы Ресурсного центра
развития инклюзивного образования в 2025/2026 учебном году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 ноября 2024 г. № 2770 «О деятельности государственных общеобразовательных учреждений Краснодарского края, являющихся ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования», п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по УВР Золотарева Е.Д., направить в муниципальные органы управления образованием план мероприятий, проводимых в рамках Ресурсного центра.

2. Организовать и провести серию мастер-классов по предмету труд (технология) в рамках декады «Трудом славен человек» с 17.11.2025 по 28.11.2025 в соответствии с Планом.

3. Педагогам, транслирующим свой передовой опыт работы:

- Глушкова Наталье Владимировне;
- Денисенко Владимиру Васильевичу;
- Прилипко Екатерине Александровне;
- Волкова Елене Ивановне;
- Новикова Светлане Николаевне
- Лузан Галине Викторовне;
- Благословенной Маргарите Владимировне;
- Нечай Оксане Николаевне, иметь развернутый план-конспект урока, технологическую карту для каждого учащегося.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.М. Меркулова

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 ГБОУ школы-интерната №2
Меркулова О.М. Меркулова

План мероприятий
 декады трудового обучения «Трудом славен человек»
 в рамках работы Ресурсного центра на базе школы – интерната №2
 г. Абинска
 с 17.11.2025 по 28.11.2025

дата	время	мероприятие	тема	место проведения	ответственный
17.11.25	10.50.- 11.30.	Открытый урок мастер-класс	Сити- фермерство. Выращивание микрозелени в гидропонной установке 7б класс	Каб.34	Глушкова Н.В.
18.11.25	4 урок 10.50.- 11.30.	Открытый урок мастер-класс	Подготовка рубанка для твердых пород древесины 6а класс	Столярная мастерская	Денисенко В.В.
19.11.25	4-5 урок 10.50.- 12.20.	Открытый урок мастер-класс	Урок-конкурс «Золотой наперсток» 7-9 классы	Каб. 69, 70	Прилипко Е.А. Сафонова И.А.
19.11.25	3 урок 10.00. – 10.40.	Открытый урок мастер-класс	Аппликация «Сердечко для мамы». 1 класс	Каб. 44	Благословенная М.В.
20.11.25	3 урок 10.00.- 10.40.	Открытый урок мастер-класс	Деловая игра «Работники медицинских учреждений» 7 б класс	Каб.36	Волкова Е.И. Новикова С.Н.
20.11.25	14.50	Открытое занятие кружок «Гончарное дело» мастер-класс	Изготовление сувенира «Подарок маме»	Каб.1	Нечай О.Н.
25.11.25	2 урок 9.00.- 9.40.	Открытый урок мастер-класс	Рабочие механизмы швейной машины 6 класс	Швейная мастерская №2	Лузан Г.В.
26.11.25	3 урок 10.00.- 10.40.	Открытый урок мастер-класс	Лепка в технике жгут. 6 класс	Каб.1	Нечай О.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г. Абинска
353320, Краснодарский край,
г. Абинск, ул. Советов, 188

Начальнику управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
Н.С. Клочану

от 14.11. 2025г.

№ 426

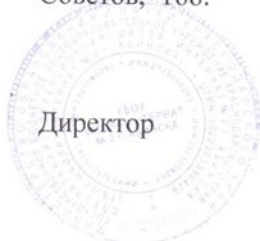
на № _____ от _____

ОГРН 1022303380428 ИНН 2323009283
abshool2@mail.ru

О проведении мероприятий в
рамках функционирования «Ресурсного центра»

Администрация ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска приглашает специалистов коррекционной области и педагогов, работающих с детьми с нарушением интеллекта, в общеобразовательных организациях Абинского и Крымского районов, принять участие в мероприятиях декады по предмету труд (технология) «Трудом славен человек».

Мероприятие будет проходить на территории ГБОУ школы-интерната №2 г. Абинска в соответствии с планом. Будем рады видеть всех желающих в дни открытых дверей с 17.11.2025 по 28.11.2025., по адресу: г. Абинск, ул. Советов, 188.



Директор

О.М. Меркулова

Исполнитель:
Е.Д.Золотарева
89615296269



**Ссылки для подключения участников к секциям
VI Всероссийской научно-практической конференции
«СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»
12 декабря 2024 года**

Секция	Время	Ссылка для подключения
Открытие конференции	10:00 – 11:00	https://vk.com/video-87632104_456239178
Научно-практическая сессия «Семья особого ребенка в фокусе современных психолого-педагогических исследований»	11:00-14:00	https://vk.com/video-87632104_456239178
Научно-практическая сессия «Инновации в поддержке и сопровождении семьи ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью»	11:00-14:00	https://vk.com/video-87632104_456239179
Практическая сессия «Отношения сотрудничества между специалистами и родителями в практике помощи семьям детей с ОВЗ и/или инвалидностью: планирование "хорошего" будущего с опорой на настоящее»	11:00-14:00	https://vk.com/video-87632104_456239180
Практическая сессия «Опыт консультирования родителей: специалисты – родителям»	11:00-14:00	https://vk.com/video-87632104_456239181
ПЕРЕРЫВ		
Диалоговая площадка «Векторы проектирования исследований будущего в контексте поддержки и сопровождения семьи особого ребенка»	14:15-16:00	https://vk.com/video-87632104_456239178
Диалоговая площадка «Что мы знаем о партнерстве и сотрудничестве специалистов и родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью?»	14:15-16:00	https://vk.com/video-87632104_456239180
Диалоговая площадка «Каких результатов мы ожидаем от консультирования родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью?»	14:15-16:00	https://vk.com/video-87632104_456239181
ПЕРЕРЫВ		
Мастер-класс «Школа как территория творчества, развития и свободы детей с ОВЗ и их родителей»	16:15-17:15	https://vk.com/video-87632104_456239178
Мастер-класс «Рисуем и начинаем говорить. Из опыта работы с неречевыми детьми раннего возраста»	16:15-17:15	https://vk.com/video-87632104_456239182
Мастер-класс «Формы поддержки родителей детей, имеющих РАС, в зависимости от возраста и уровня развития ребенка. Опыт Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»	16:15-17:15	https://vk.com/video-87632104_456239180
Мастер-класс «Влияние общения на развитие речи детей раннего и дошкольного возраста: как оценить и что исправить»	16:15-17:15	https://vk.com/video-87632104_456239183
Подведение итогов VI Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка»	17:15 – 17:45	https://vk.com/video-87632104_456239178





СЕМЬЯ
ОСОБОГО
РЕБЕНКА



VI Всероссийская научно-практическая
конференция с международным участием
«СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Благословенная
Маргарита Владимировна

был(а) участником

VI ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»

Директор
ФГБНУ «ИКП»



Т.А. Соловьева

12 декабря 2024 г.
Москва



I Всероссийская научно-практическая конференция
**ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ВЗРОСЛОГО И РЕБЕНКА: ПУТЬ К ДИАЛОГУ**

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат
подтверждает, что

Благословенная Маргарита Владимировна

был(а) участником
I Всероссийской научно-практической конференции
**«ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ВЗРОСЛОГО И РЕБЕНКА: ПУТЬ К ДИАЛОГУ»**

Директор
ФГБНУ «ИКП»



Т.А. Соловьева

Москва
2024 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**

ул. Ленина, д. 22, г. Тула, 300041

Тел.: (4872) 56-73-62

E-mail: gou.ipk@tularegion.ru

<http://ipk-tula.ru>

ОКПО 34429246, ОГРН 1027100756792

ИНН/КПП 7106019100/710601001

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющим государственное
управление в сфере образования

На № _____

О проведении мероприятия ☐

14.11.2025 №904-исх.

Уважаемые коллеги!

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») 28 ноября 2025 года проводит межрегиональный научно-методический семинар «Современные образовательные технологии в нравственно-патриотическом воспитании детей с ОВЗ и инвалидностью (в условиях специального и инклюзивного образования)».

Участники межрегионального научно-методического семинара будут иметь возможность познакомиться с современными подходами использования эффективных образовательных технологий по формированию нравственных ценностей и патриотического сознания у детей с ОВЗ и инвалидностью. Будут рассмотрены вопросы по реализации на практике инновационных методов воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, способствующих развитию чувства гордости за свою страну, уважения традиций и культурного наследия.

Приглашаем руководителей и педагогических работников образовательных организаций дошкольного, начального общего и специального (коррекционного) образования субъектов Российской Федерации принять участие в мероприятии. Порядок проведения мероприятия указан в приложении.

Заявки принимаются до 13.00. 28 ноября 2025 года включительно.

Для дистанционного участия участникам мероприятия от образовательных организаций, необходимо пройти регистрацию по ссылке:

<https://ipk-tula.ru/ivent/?id=f69decab-5162-41b8-a453-8792a4826c7c>

Каждому зарегистрировавшемуся участнику на электронную почту будет отправлен QR-код участника и индивидуальная ссылка для подключения.

Время проведения: 14.00 – 15.30.

Форма проведения: дистанционная (вебинар).

Трансляция мероприятия будет осуществляться по ссылке:

https://vkvideo.ru/video-108164013_456241749

Всем подключившимся по индивидуальной ссылке по окончании мероприятия будет отправлен сертификат на указанный адрес электронной почты.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

И. о. ректора



Е.Ю. Пчелина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

**«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ (В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОГО
И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»**

ПРОГРАММА

Дата проведения:	28 ноября 2025 года
Время проведения:	14.00 – 15.40
Место проведения:	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула, ул. Ленина, д. 22 (онлайн)
Форма проведения:	дистанционная

Тула, 2025

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Благословенная Маргарита Владимировна

принял(а) участие в межрегиональном научно-методическом семинаре

**«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ
(В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»**

28 ноября 2015 года

Ректор ГОУ ДПО ТО
«ИПК и ППРО ТО»



И. Якунина

Заседание МО классных руководителей

Тема: Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС

Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности.

Вопросы для обсуждения:

1. «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся»
2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания –современные требования к их проведению».
3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.
4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.
5. «Нормативно – правовое обеспечение деятельности классного руководителя»

Форма проведения: круглый стол.

Присутствовало: 16 классных руководителей социальный педагог Никифорова О.М., педагог психолог Егорова О.М.

По теме заседания выступили:

1. По первому вопросу слушали Классного руководителя 8 «б» класса Нечай О.Н..
Тема выступления: «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся». Она рассказала о типах социально неблагополучных семей: криминальные; психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители); социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями); социально-демографические (неполная, одно- или многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с престарелыми родителями); медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей - особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами); социально-экономические и семьи с низким материальным положением, находящиеся за чертой бедности, по разным причинам. Озвучила формы работы с неблагополучной семьей:
 - советы по преодолению сложных жизненных ситуаций;
 - консультации специалистов;
 - индивидуальные беседы;
 - родительские собрания;

казание практической поддержки родителям в повышении их педагогической компетентности, воспитательного потенциала семьи и воспитании ответственного родительства;

- активное включение родителей в процесс формирования социального опыта у детей, коммуникативных навыков и умений, гармонизации родительно-детских отношений, формирования и развития культуры семейных отношений;
- профессиональная интеграция классного руководителя и социально-психологической службы образовательного учреждения в организации социально-педагогической поддержки детей данной группы семей.

4. По четвертому вопросу выступила классный руководитель 4 «А» класса Благословенная М.А. Взаимодействие классного руководителя и родителей помогает раскрыть у обучающихся способности, таланты, возможности, а также творческую активность и самостоятельность. Формы взаимодействия: классные собрания родителей, где можно обсудить вопросы воспитания и развития детей. Коллективные и индивидуальные консультации. Посещения семей учащихся. Во время таких встреч педагог знакомится с условиями жизни ребёнка и его семьи. Участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса. Совместные творческие дела. Основные условия для сотрудничества: взаимная заинтересованность сторон в реализации конкретных педагогических целей, открытость и взаимное доверие, взаимопомощь, совместные усилия в решении воспитательных проблем. Результат взаимодействия — создание условий для разностороннего развития личности ребёнка.

5. По пятому вопросу выступила социальный педагог Никифорова О.М. В работе с педагогическими кадрами ключевыми моментами являются изучение нормативно-правовых основ взаимодействия образовательного учреждения с семьей в вопросах воспитания подрастающего поколения и овладение содержанием педагогической диагностики семьи и учащихся. На этом этапе, важно учитывать границы профессиональной компетентности классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, что обеспечивает необходимость профессиональной интеграции и создает основу для четкого разграничения полномочий специалистов группы поддержки. Раздала памятки с основными нормативными документами.

Решили:

1. Активизировать работу по Выявлению неблагополучных семей на ранней стадии и проведение профилактической работы семейного неблагополучия, которое и является одной из главных причин, влияющих на состояние правонарушений среди подростков, на безнадзорность детей.
2. Информацию по 2-4 вопросам принять к сведению и использовать в работе классного руководителя.
3. Расширять и углублять знания нормативно правовых документов в своей работе.

Руководитель МО классных руководителей
Секретарь МО

Печай О.Н.

Резникова Е.С.

Протокол № 2
методического объединения учителей начальных классов
от 30 октября 2024 г.
**«Формирование готовности у детей к овладению содержанием АООП
образования для обучающихся с умственной отсталостью»**

Присутствовало 11 человек:

1. Благословенная М.В.
2. Гайнутдинова Т.В.
3. Гоношилкина Т.С.
4. Даник Н.А.
5. Десницкая Н.Г.
6. Золотарева Е.Д.
7. Муратова В.Ю.
8. Подпорина Е.В.
9. Порывалова С.А.
10. Таловский В.А.
11. Шевелёва А.Н.

Повестка дня.

1. Личностно-ориентированный урок. Организация личностно-ориентированного развивающего урока.
2. Рефлексия как один из важных этапов урока в начальных классах.
3. Развитие познавательной деятельности на уроках русского языка в начальной школе.
4. Использование дидактических игр в развитии математических представлений у детей с ТМНР.

Анонсируя тему заседания, руководитель МО Даник Н.А. сказала, что формирование готовности у детей к овладению содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования для обучающихся с умственной отсталостью происходит на основе дифференцированного и деятельностного подходов. Она озвучила задачи, которые решаются в рамках этого процесса:

- Подготовка ребёнка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
- Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание), умение выполнять инструкции педагога, использовать по назначению учебные материалы, выполнять действия по образцу и по подражанию.
- Формирование умения выполнять задание: в течение определённого периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами.

ФГОС. Она направлена на осознание пройденного пути, сбор в общую копилку замеченного, обдуманного, понятого каждым.

Вера Юрьевна назвала цели рефлексии:

- формирование первичных навыков самоконтроля;
- формирование умения объективно оценивать собственные усилия;
- осмысленный подход к окружающей действительности;
- создание и развитие критического мышления.

И отметила, что рефлексия может проводиться на любом этапе урока. И подчеркнула, что в зависимости от обстоятельств, на уроках она использует разные виды рефлексии:

- Физическая. Успел или не успел выполнить все задания.
- Сенсорная. Как чувствовал себя на уроке, были ли моменты дискомфорта.
- Интеллектуальная. Всё ли понял в изучаемом учебном материале, какими познавательными методами пользовался, какие были затруднения.
- Духовная. Был ли элемент самосовершенствования, повысилась ли самооценка или расстроен неудачей.

После теоретической части выступления Вера Юрьевна привела несколько примеров упражнений для рефлексии с подробным пояснением:

«Смайлики». Учитель готовит изображения смайликов, которые раздаются каждому ребёнку. Дети должны выбрать тот смайлик, который будет отражать их ощущение от урока или выполненного задания.

«Плюс — минус». Карточки для этого упражнения делятся на две части. Дети по окончании урока должны перечислить все положительные моменты, которые они хотят отметить на уроке, а с противоположной стороны — все отрицательные.

«Лесенка». Упражнение помогает развитию самооценки у ребёнка. Для большей наглядности своего результата детям предлагается карточка с изображением лесенки, у которой 5–7 ступенек.

В конце выступления Муратова В.Ю. раздала коллегам собранный методический материал в виде памятки, в которой отразила большое количество упражнений для рефлексии для использования на уроках в начальных классах.

Третий вопрос «Развитие познавательной деятельности на уроках русского языка в начальной школе», был раскрыт Благословенной М.В. Маргарита Владимировна сказала, что для развития познавательной деятельности на уроках русского языка в начальной школе она использует следующие приёмы:

- Дидактические игры, которые развивают активность, логику, мышление, наблюдательность, внимательность, творческое воображение. Она сказала, что игры можно применять на разных этапах урока: во время объяснения нового материала, закрепления, повторения и обобщения, контроля и проверки домашнего задания.

3. С целью развития познавательной деятельности на уроках русского языка в начальной школе, разнообразить методы и приемы работы. Использовать положительный опыт коллег.
4. Использовать предложенные дидактические игры и коррекционно-развивающие упражнения для развития математических представлений у детей с ТМНР и на уроках математики в начальной школе. Использовать положительный опыт коллег.

30.10.2024

Руководитель МО

Секретарь



Н.А. Даник

В.Ю. Муратова

Протокол № 3
методического объединения учителей начальных классов
от 27 декабря 2024 г.

Тема: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся коррекционной школы»

Присутствовало 12 человек:

1. Благословенная М.В.
2. Гайнутдинова Т.В.
3. Гоношилкина Т.С.
4. Даник Н.А.
5. Десницкая Н.Г.
6. Золотарева Е.Д.
7. Муратова В.Ю.
8. Поваляева Л.Н.
9. Подпорина Е.В.
10. Порывалова С.А.
11. Таловский В.А.
12. Шевелёва А.Н.

Повестка дня.

1. Обеспечение личностных результатов в ходе образовательного процесса. Способы, методы, приёмы.
2. Формирование социально-бытовых навыков у детей с ТМНР.
3. Развитие у детей потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.
4. Социализация учащихся через активные формы взаимодействия с семьей.
5. Социальная адаптация детей с ОВЗ в ходе образовательного процесса в коррекционной школе»
6. Коррекция звукопроизношения у детей с ОВЗ через использование мнемотаблиц чистоговорок». Презентация авторского логопедического альбома.

По первому вопросу «Обеспечение личностных результатов в ходе образовательного процесса. Способы, методы, приёмы», выступила руководитель МО Даник Н.А., которая сказала, личностные результаты в образовательном процессе представляют собой ценностные ориентации и психологические характеристики, которые формируются в процессе освоения основной образовательной программы. Они отражают развитие обучающегося как субъекта деятельности и участника социальных отношений. Наталья Анатольевна назвала некоторые способы обеспечения личностных результатов, среди которых выделила:

- Подключение ребёнка к деятельности взрослого с помощью мелких поручений: принести «забытую» на видном месте вещь, приготовленную для стирки, положить в стиральную машинку заранее приготовленное бельё.

Среди форм работы, она особенно выделила:

- Специально организованные занятия с использованием специальных дидактических пособий.
- Тренировочные упражнения в процессе режимных моментов.
- Проигрывание ситуаций — дети получают представления, знания и практический опыт поведения в различных жизненных ситуациях.

Заканчивая выступление Десницкая Н.Г. отметила, что нельзя научить ребёнка всему сразу, необходимо сосредоточиться на одном доступном ему навыке.

Третий вопрос «Развитие у детей потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни», был раскрыт Таловским В.А. Он отметил, что развитие у детей потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни важно, особенно в младшем школьном возрасте. И назвал методы, которые, по его мнению, помогают сформировать у детей потребность в физическом совершенствовании:

- Физкультурные занятия.
- Гимнастика после сна.
- Подвижные игры.
- Прогулки.
- Самостоятельная двигательная деятельность.

После чего Владимир Александрович назвал методы, которые помогают сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни:

- Формирование представлений о том, что быть здоровым — хорошо, а болеть — плохо.
- Воспитание навыков здорового поведения. Например, любви к движению, соблюдению режима, правил личной гигиены.
- Развитие умения рассказывать о своём здоровье, здоровье близких.
- Выработка навыков правильной осанки.
- Обогащение знаний детей о физкультурном движении в целом.

Таловский В.А. отметил, что для успеха этой работы важно, чтобы педагоги и родители стали носителями ценностей культуры здоровья, так как именно взрослый человек является образцом для подражания.

По четвертому вопросу «Социальная адаптация детей с ОВЗ в ходе образовательного процесса в коррекционной школе», выступала Благословенная М.В., которая сказала, что социализация ребенка с НИ — процесс длительный и очень сложный и может быть реализован благодаря созданию индивидуальных условий для обучения и воспитания. Маргарита Владимировна назвала методы и формы работы, используемые в своей работе:

- Проектная деятельность. Позволяет преодолеть отрыв процесса обучения от жизни, учитывает мотивы и интересы каждого ученика.

Лидия Николаевна подробно рассказала о разработанном ею логопедическом пособии, которое позволяет автоматизировать свистящие, шипящие и сонорные звуки у детей с НИ. И подчеркнула, что использование мнемотаблиц на индивидуальных занятиях, позволяет сделать занятие увлекательным и высокоэффективным.

Решили:

1. Принять к сведению и использовать в работе озвученные приемы работы для обеспечения личностных результатов.
2. Принять к сведению и использовать в работе формы и методы работы по формированию социально-бытовых навыков у детей с ТМНР. Использовать положительный опыт коллег.
3. Считать физическое совершенствование и ориентацию на здоровый образ жизни, приоритетным направлением работы. Использовать положительный опыт коллег.
4. Использовать предложенные методы и формы работы в решении вопроса социальной адаптации детей с ОВЗ в ходе образовательного процесса в коррекционной школе.
5. Использовать в работе озвученные формы и виды взаимодействия с семьей, с целью установления доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.
6. С целью повышения интереса и мотивации к обучению у воспитанников, преодоления утомляемости, увеличения периода активной работоспособности, облегчения и ускорения процесса запоминания и усвоения материала, использовать в работе авторский логопедический альбом на основе мнемотаблиц, разработанный Поваляевой Л.Н. на уроках и во внеурочное время.

27.12.2024

Руководитель МО

Секретарь



Н.А. Даник

В.Ю. Муратова