

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 Г. АБИНСКА

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-

интерната №2 г. Абинска

М. Меркулова

Приказ № 157 от 1.09.2025г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2025-2026 г.

г. Абинск
2025г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».....	5
РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ».....	6
РАЗДЕЛ 3. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	10
3.1.Модуль «Классное руководство».....	10
3.2.Модуль «Школьный урок».....	12
3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»...	13
3.4.Модуль «Работа с родителями».....	15
3.5.Модуль «Соуправление».....	15
3.6.Модуль «Профориентация».	16
3.7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»	17
3.8.Модуль «Детские общественные объединения»	19
3.9.Модуль «Школьные медиа»	20
3.10. Модуль «Профилактика»	20
3.10.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.....	20
3.10.2. Профилактика суицидального поведения.....	21
3.10.3. Профилактика терроризма и экстремизма.....	22
3.10.4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.....	22
3.11.Модуль «Экскурсии, походы»	23
3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	24
РАЗДЕЛ 4. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	25
РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27
5.1. Календарный план воспитательной работы школы-интерната №2 г. Абинска на 2024-2025 учебный год.....	54

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания школы-интерната №2 г. Абинска находится личностное развитие учащихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы-интерната станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания обучающихся и является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования детей с нарушениями интеллекта.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. N678-р), Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

Программа воспитания обучающихся с нарушениями интеллекта соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушениями интеллекта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее ФГОС УО).

Программа согласуется с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (утв. решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и опирается на программные материалы по разработке программ воспитания обучающихся с ОВЗ, подготовленные ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" по заказу Минпросвещения России.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
2. Раздел «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБОУ школа-интерната №2 г. Абинска осуществляет свою деятельность по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование. На каждом уровне образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы по трём направлениям: социально - педагогическое, художественное, физкультурно- спортивное. Коллектив школы-интерната гордится успехами учащихся на всероссийских, краевых, городских и школьных конкурсах, победами педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и фестивалях.

Школа-интернат является Ресурсным центром для коррекционных школ России. В школе-интернате обучаются дети с особыми образовательными потребностями.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное

взаимодействию школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**). Таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст — наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или

на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое соуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инвариантные модули

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы-интерната. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно- оздоровительной, духовно- нравственной, профориентационной направленности, творческой), позволяющая с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги, командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы,

творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе-интернате.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями учащихся, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным педагогом-психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с учащимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на учащихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям учащихся или их законным представителям в

регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы-интерната.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в

рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных учащимися направлений:

Направление	Решаемые задачи	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	- Внеурочная деятельность «Час активного отдыха». - мероприятия школьного спортивного клуба «Вега»; - организация оздоровительных прогулок, подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; - проведение воспитательных занятий по охране здоровья, пропаганда ЗОЖ; - участие в зональных и городских спортивных соревнованиях.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	- организация экскурсий в кинотеатры и музеи, выставок детских рисунков, фотоконкурсов, поделок и творческих работ учащихся; - проведение тематических классных часов, воспитательных занятий по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы-интерната, района.

		- занятия театральной студии «Радуга»; - занятия танцевальной студии «Мозайка»; Обсуждение книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания. Оформление класса и школы-интерната к праздникам.
Общеинтеллектуальное	Обогащение учащихся запасом языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	- занятия школьного клуба «Почемучка»; - предметные недели; - библиотечные уроки; - конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	- внеурочная деятельность «Разговоры о важном»; - внеурочная деятельность «Уроки Мужества»; - внеурочная деятельность «Я и мое Отечество». - мероприятия школьного патриотического клуба «Патриот». Еженедельные занятия, кружки, классные часы, тренинги, праздничные концерты, беседы, просмотр кинофильмов. Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречи с ветеранами и военнослужащими. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье - беседы о семье, о толерантности, о дружбе, любви.
Социальное	Развитие творческих способностей учащихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, передача учащимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение.	- внеурочная деятельность «Россия- мои горизонты». - дизайн в быту, - трудовые акции, - работа на пришкольном участке по выращиванию с/х продукции, - работа по озеленению закреплённых цветников, - дежурство по школе, - дежурство по столовой, - генеральная уборка в классах, спальнях, - уборка дворовой территории, - помощь ветеранам, - проектная деятельность.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы-интерната в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет школы-интерната, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- организация родительских встреч, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе-интернате;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Соуправление»

Поддержка детского соуправления в школе-интернате помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское соуправление иногда и на время может трансформироваться

(посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое соуправление.

Детское соуправление в школе-интернате осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу школьного актива, постоянно действующего в пяти направлениях: совет правопорядка, совет здоровья и спорта, совет труда, совет досуга, совет печати, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для учащихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, акций, вечеров и т.п.);

- через деятельность созданной в школе-интернате школьной службы примирения из наиболее авторитетных старшеклассников под руководством куратора службы примирения по урегулированию конфликтных ситуаций в школе-интернате.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов соуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов соуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, учебный сектор, актив редакторов, затейники, хозяйственная комиссия);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Основная задача специального (коррекционного) образовательного учреждения – воспитание, развитие, трудовая подготовка и адаптация в окружающем мире граждан с ограниченными возможностями здоровья. Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную

составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога - психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы-интерната, или в рамках курсов дополнительного образования.

Вариативные модули

3.7. «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе-интернате. Введение ключевых дел в жизнь школы-интерната помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и

реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу-интернат социума.

- организация профилактических бесед, лекториев - регулярно организуемый комплекс детских, педагогических, родительских, совместных мероприятий, на которые приглашаются представители профилактических учреждений: ОМВД, православной церкви, казачества, власти и общественности, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации учащихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы-интерната.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе-интернате и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения учащихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы-интерната. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы-интерната в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы-интерната детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставах общественных объединений. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, учащимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе-интернате и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских

акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием учащихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью учащихся.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых учащимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета, на страницах которой размещаются материалы, которые могут быть интересны учащимся, отчеты о проведенных общешкольных мероприятиях, конкурсах, спортивных соревнованиях, экскурсиях, праздничных событиях;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьный видео-контент «Школа успеха особенных детей» - разновозрастное сообщество учащихся, родителей и педагогов, поддерживающее мессенджер МАХ, Госпаблики и сайт школы-интерната с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе-интернату, информационного продвижения ценностей школы-интерната и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы-интерната вопросы.

3.10. Модуль «Профилактика»

Деятельность «Наркопоста» школы-интерната по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

3.10.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и профилактическими службами Абинского, Крымского районов по работе с семьей с целью повышения

воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;

Реализация путем:

- составления и коррективки социального паспорта класса и школы-интерната;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных детей группы риска, состоящих на разных видах профилактического учета;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки тематических памяток;
- родительских лекториев;
- воспитательных мероприятий правовой направленности;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на разных видах учета, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Абинскому району, православной церкви, ГКУ КК – УСЗН в Абинском и Крымском районах, ГБУЗ «Абинская ЦБР», МКУ «Центра по физической культуре, массовому спорту и работе с молодёжью», МЧС России по Абинскому району, Отдел ГО и ЧС, МКУ «Комплексного молодежного центра», Обособленного подразделения №4 «Абинский молодежный центр», Абинской межпоселенческой библиотеки, Отдела правового направления МВД России по Абинскому району и т.д

3.10.2. Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции;
- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка с ОВЗ посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (семья, учебная группа, педагогический коллектив);
- устранение или ограничение негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Реализация путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;

- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных и классных родительских собраний;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся педагогами психологами;
- тематических классных часов, тренингов, индивидуальных бесед;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Почты доверия» школьной Службы Примирения;
- информирования о действии «Телефонов доверия», разработка памяток.

3.10.3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия, формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие;
- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
- вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
- совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений

Реализация путем:

- проведение плановых эвакуаций учащихся;
- привитие педагогам, учащимся, родителям киберкультуры;
- проведение воспитательных мероприятий, тренингов, месячников безопасности по проблеме воспитания толерантности у учащихся, профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний, лекториев;
- встречи с работниками правоохранительных органов.

3.10.4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

- предоставить учащимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- сориентировать учащихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни (ЗОЖ);
- помочь овладеть учащимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ;
- способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через воспитательную, профориентационную работу школы-интерната;

- оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.

Реализация путем:

- профилактические мероприятия, декады, посвященные пропаганде здорового образа жизни, просмотр видео материала, социальных роликов;
- составление социально-психологических карт классов. Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении, детей, состоящих под опекой, детей «группы риска»;
- регулярное обновление информации на стенде Наркопоста, сайте школы-интерната, выпуск памяток;
- организация встреч с представителями профилактических служб, врачом наркологом;
- организация и контроль занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время;
- контроль посещаемости учащимися учебных занятий;
- организация бесед с учащимися представителями Совета отцов школы-интерната;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительских собраний, лекториев, анкетирования, консультаций по профилактике вредных зависимостей несовершеннолетних.

3.11. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями учащихся: в музей, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди учащихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические, профилактические, правовой направленности экскурсии, организуемые учителями и родителями учащихся в черте района, края для углубленного изучения биографий проживавших здесь

русских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы-интерната, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок учащихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы-интерната регулярно сменяемых экспозиций, тематических выставок: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; выставок картин и рисунков учащихся, увлекающихся художественным творчеством; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе-интернате (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, тематических декадах, предметных неделях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы-интерната беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для учащихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы-интерната на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, гимн, эмблема школы-интерната), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы-интерната знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы-интерната, ее традициях, правилах.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе-интернате воспитательной работы осуществляется по направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе-интернате, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие учащихся — это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе-интернате воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и

взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе-интернате внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе-интернате ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы-интерната детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе-интернате экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы-интерната;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы-интерната;
- качеством взаимодействия школы-интерната и семей учащихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе-интернате воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. Приложения.

5.1 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы школы-интерната № 2 г. Абинска 1-11 классы на 2025-2026 учебный год				
Дела, события, мероприятия				
Общее образование 5-11 классы				
2025г.- год Защитника Отечества. 80- летие Победы в Великой Отечественной войне.				
2017г.-2027г.- Десятилетие детства. 2022г.- 2031г.- Десятилетие науки и технологии в России.				
Сентябрь «Кубань – моя Родина».				
Модуль	Направление воспитательной работы			
	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни				
Классное руководство	Мероприятия в рамках Месячника безопасности «Безопасная Кубань» с -01.09.2025г.-01.10.2025г.			
	Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом			
0	03.09.2025г.- Краевой День безопасности.	01.09.2025 Торжественная линейка, посвященная Дню Всероссийский открытый урок	г.- Проведение игр, викторин. 22.09-26.09.2025г	Тренинг (с 08.09.по 12.09.2025г): Игра-путешествие: «Школа хороших манер»(1-4 кл.), «Рыцарский турнир вежливости»(5-9кл.), «Поговорим о том, как мы выглядим»(10-11кл),
	03.09.2025г.- День воинской славы России. День Победы над милитаристической Японией и окончания Второй мировой войны (1945г.)	19.09.25г.- День кубанской семьи (21.09.2025г)	24.09.2026г.- Беседа «О доблести, о подвигах, о славе твоих сынов,	Всемирный день оказания медицинской помощи (13.09.2025г.) 22.09.-2025г.- Кубань – мой родной край. Беседа, презентация.

	Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.) 16.09.- Классный час «280 лет со дня рождения М.И. Кутузова(1745- 1813г.) Еженедельная пятиминутка «На Кубани мы живем». Еженедельная пятиминутка «Новостная неделя».	Отечество моё!».			
Школьный урок	Всероссийский открытый урок ко Дню знаний «Эстафета поколений: сохраняя прошлое, создаем будущее».	Беседы по профилатике правонарушений, предусмотренных ст.207 УК РФ.	Проведение игр, викторин. 22.09-26.09.2025г	Библиотечный урок: Беседа «Периодические издания для малышей»	Уроки в рамках «Месячника безопасности». Классный час «Терроризм- угроза обществу!»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Кружки: «Мой мир», Арт- терапия «Улыбка радуги», «Спорттик», «Творчество мастеров», «Поваренок», «Робототехника», «Иголочка», «Волшебные кружева», «Гончарное дело», «Акварелька», «Полиграфия», «Зеленый дом», «Белошвейка», «Рукоделочка», «Фотостудия», Театральная студия «Радуга», «Волшебная мастерская», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол». Школьные клубы: Танцевальная студия «Мозайка», спортивный клуб «Вега», патриотический клуб «Патриот», клуб «Почемучка».				
Занятия по программам внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (по понедельникам), «Я и мое Отечество», «Час активного отдыха», «Россия- мой горизонт» (по четвергам).					
«Разговоры о важном»: «Зачем человеку учиться?» - ко Дню знаний 1 сентября. «Русский язык в эпоху цифровых технологий». «Цифровой суверенитет страны». «Мирный атом» — к Дню работника атомной промышленности (отмечается 28 сентября).		Деловая игра «По каким правилам мы живем в школе?» Разбор ситуаций: «Для чего нужны правила поведения». Тренинг: «Умей рассказать о себе».	Практические советы: «Поведение в столовой. Накрываем стол к обеду». Информация: «Туалет. Пользование туалетом» Распределение поручений и обязанностей в классе. Трудовая акция «Чистый двор»	Тестовая игра «Гри краски». Путешествие по народным промыслам. Арт-терапия «Наш учитель».	Час здоровья: «Режим дня – основа жизни человека». Практическое занятие: «Личная гигиена». Познавательный – игровая программа: «Вводное занятие. Что такое безопасность. ПДД» Прогулка –наблюдение: «Приметы осени»

Работа с родителями	Диагностика и исследование асоциальных семей, патронаж семей, формирование социальных паспортов классов, проведение родительских собраний, инструктажей с родителями, выборы родительских комитетов, планирование работы на год (кл. рук-ли, соц. педагог, педагог-психолог)		
Соуправление	Профилактические беседы инспектора ОДН. Лекторий для родителей «Безопасность в сети Интернет». Выборы Актива классов, распределение обязанностей, участие в выборах ученического Совета (голосование). Проверка хранения тканевых масок. Ведение дневников взаимосвязи, «Активные переменки», ШК «Вега». Проверка наличия порядка в спальных помещениях. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень!». Выбор президента «Страны мастеров».		
Профорентация	Адаптационный период.		
Ключевые общешкольные дела	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации Выборы президента школы-интерната.	Торжественная линейка «День знаний»	Фотоконкурс «Улыбка осени» День солидарности в борьбе с терроризмом. Месячник безопасности «Безопасная Кубань». Плановая тренировочная эвакуация.
Детские общественные объединения	«Страны мастеров»: проверка сохранности учебников.	Клуб «Почемучка»: книжная выставка «Здравствуй школа!»	ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ: информирование учащихся о работе ШСП. Обновление информации на стенде, распространение листовок. ШСК «Вега»: спортивные соревнования «Здоровье души», Спортивный праздник «Азбука безопасности».
Школьные медиа	1. Выпуск школьной газеты №1. 2. День солидарности в борьбе с терроризмом. Размещение информации на сайте школы-интерната. 3. Регулярное размещение на школьных госпабликах «Школа успеха особенных детей» и сайте о жизни школы-интерната.		
Профилактика	Знакомство с правилами внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения на территории школы-интерната, в классе, на уроке, в спальне, в школьном автобусе, на спортивной площадке, ПДД, соблюдение правил личной гигиены. Организация встреч с представителями профилактических служб. Составление социально-психологических карт классов. Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении, детей, состоящих под опекой, детей «группы риска». Проведение диагностических и коррекционных мероприятий с учащимися «группы риска» (соц. педагог, психолог).		

Экскурсии, походы	Посещение пожарно- спасательной части. Встречи с представителями МЧС, с инспектором ОДН, Экскурсии в Детскую библиотеку.			
Организация предметно-эстетической среды	Украшение школьного интерьера к празднику знаний «1 сентября», оформление фотозоны. Выставка- фотоконкурс «Улыбка осени». Книжная выставка: «Здравствуй школа!» Книжная выставка: «Писатели – юбиляры».			
Модуль	Октябрь «Семья- начало всех начал!»			
	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
	Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни			
Классное руководство	С 14.10.2025г. по 25.10.2025г.- Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».			
	Еженедельная пятиминутка «Слава России»	5.10 - День учителя.	Подготовка к выставке «Дары Кубани»	04.10.2025г– Всемирный день защиты животных.
	30.09.2025г-День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год).	03.10.2025г.- Праздничное мероприятие ко Дню Учителя.		Организация выставки фотографий домашних животных.
	09.10.2025г.- День освобождения Краснодарского края (1943г.)	19.10.2025г– День отца.		домашних животных.
	Еженедельная	16.10.2025г.- Классный час, приуроченный ко Дню отца в России.		(03.10.2025г)
				Классный час
				«Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»
				5-9: «1 октября- Международный день девочек», 10-11: «Личная жизнь» 07.10-11.10 01.10.2025 г. – Международный день пожилых людей.
				Дорога к моему «Я» воспитательное мероприятие в рамках плана по предотвращению кризисных ситуаций в среде подростков.
				13.10-17.10.2025г.

	пятиминутка «Новостная неделя», «На Кубани мы живем».					
Школьный урок		Библиотечный урок: «Выбор книг в библиотеке. Почемучкины книжки»	Акция «Сад памяти»	Беседа 06.10-10.10.2025г: 1-4 кл.: «Мы такие разные!», 5-9 кл.- «Международный день девочек» (11.10.2025г), 10-11: «Личная жизнь».	16.10.2025г.- Всероссийский урок «Экология энергосбережение». «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет». 25.10.- 31.10.2025г.	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Кружки: «Мой мир», Арт- терапия «Улыбка радуги», «Спорттик», «Творчество мастеров», «Поваренок», «Робототехника», «Иголочка», «Волшебные кружева», «Гончарное дело», «Акваделька», «Полиграфия», «Зеленый дом», «Белошейка», «Рукоделочка», «Фото студия «Радуга», Театральная мастерская», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол». Школьные клубы: Танцевальная студия «Мозайка», спортивный клуб «Вега», патриотический клуб «Патриот», клуб «Почемучка».					
	Занятия по программам внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (по понедельникам), «Уроки мужества» (по вторникам), Я и мое Отечество», «Час активного отдыха», «Россия- мои горизонты» (по четвергам).					
	Разговоры о важном: «О творчестве и отечественной музыке» — к Международному дню музыки (отмечается 1 октября). «Что такое уважение?» — ко Дню учителя (отмечается 5 октября). «Как понять друг друга разным поколениям?» — урок о семье и семейных	Практическое занятие «Учимся дежурить в столовой». 16.10- Классный час, приуроченный ко Дню отца в России. Круглый стол: «О вежливости». Внеклассное чтение. 16.10.– День отца.	Практические советы «Помогаем товарищу». Трудовая акция: «Осенние работы на школьном дворе». Подготовка к выставке «Дары Кубани» 14.10-18.10. Практическое занятие: «Волшебный утюг. Уход за вещами»	Экскурсия «Город готовится к празднику» «Мои жизненные ценности» воспитательное мероприятие в рамках плана по предотвращению кризисных ситуаций в среде подростков. 14.10-18.10	Занятие с элементами игры: «ПДД» Деловая игра: «Здоровая пища, витамины». Инструктаж перед каникулами. «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» 21.10-24.10	

	ценностях.					
Работа с родителями	Диагностика и исследование асоциальных семей, посещение семей. Родительское собрание по во-просу обеспечения безопасности детей вне учебно- воспитательного процесса, в том числе о необходимости установки контент- фильтрации на домашний интернет (услуга «Родительский контроль»). Общешкольное родительское собрание. Профилактические беседы инспектора ОДН. Родительский лекторий.					
Соуправление	Работа актива класса в соответствии с обязанностями. Ведение дневников взаимосвязи. Проверка хранения спортивной формы. Проверка сохранности учебников, хранения школьной формы в шкафах. Выборы лидеров (президентов) образовательных организаций Краснодарского края.					
Профориентация	Знакомство с профессиями школы-интерната. День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности					
Ключевые общешкольные дела	Церемония поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации Акция «День пожилого человека».	Праздничный концерт «День учителя».	Выставка «Дары Кубани».	Слушаем музыку.	Организация выставки фотографий домашних животных. Плановая тренировочная эвакуация. 22.10.- Краевой день безопасности.	
Детские общественные объединения	«Страны мастеров»: проверка сохранности учебников.	Выпуск стенгазет «Страны мастеров»: «Наши учителя - вам от души спасибо....».	Книжная выставка: «Книжные сокровища», международный день школьных библиотек.	ШСП: Обновление информации на стенде, распространение листовок. Выставка детского творчества «Дары Кубани».	ШСК Вега: спортивные эстафеты «Веселые старты», Спортивное мероприятие: «Путешествие по станциям». «Страна мастеров»: Выставка газет «Безопасность».	
Школьные медиа	1.Выпуск школьной газеты №2. 2.День учителя: размещение информации на сайте школы-интерната. 3. Регулярное размещение на сайте и школьных госабликах «Школа успеха особенных детей» о жизни школы-интерната.					
Профилактика	Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек, соблюдение правил личной гигиены. Организация встреч с представителями профилактических служб. Проведение диагностических и коррекционных мероприятий с учащимися «группы риска» (соц. педагог, психолог). Акция					

ко Дню пожилого человека. Экскурсия в Детскую библиотеку				
Экскурсии, походы				
Организация предметно-эстетической среды	Украшение школьного интерьера к празднику «День учителя». Выставка фотографий домашних животных. Книжная выставка: «Учитель! Перед именем твоим...». Книжная выставка: «Белые журавли». Оформление информационного стенда ко Дню отца.			
Модуль	Ноябрь «Православная культура и религиозная этика»			
	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
Классное руководство	С 13.11. по 22.11.2025г. – операция «Дети России-2025» 25.11.2025 г.- 03.12.2025г.- Декада к международному Дню инвалидов.			
	04.11.2025г.- День воинской славы. День народного единства Еженедельная пятиминутка «Слава России» Еженедельная пятиминутка «История говорит» Еженедельная пятиминутка «Новостная неделя» 13.11.2025г.- 295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730-	13.11- Всемирный день доброты. 20.11.2025г – Воспитательное мероприятие «Всемирный День ребенка».	Подготовка к муниципальному конкурсу творческих работ «Здравствуй, мама!»	16.11.2025г. Международный День толерантности. 27.11.2025г.- Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню матери (30.11.2025г) 20.11.-2025г- День отказа от курения. Акция. 21.11.2025г.- Акция по безопасности движения.

	1800г.)					
Школьный урок	27.11.2025г.-День государственного герба РФ.(30.11.2025г). Классный час.	Библиотека: «Дедушка Корней и его книги», беседа, викторина, книжная выставка.			Библиотечный урок: «Будь здорова книжка!»	Проведение дополнительных инструктажей по ПДД.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Осенние каникулы с 25.10.2025г. по 04.11.2025г.					
	Кружки: «Мой мир», Арт- терапия «Улыбка радуги», «Спортик», «Творчество мастеров», «Поваренок», «Робототехника», «Иголочка», «Волшебные кружева», «Гончарное дело», «Акваделька», «Полиграфия», «Зеленый дом», «Беловейка», «Рукоделочка», «Фотостудия», Театральная студия «Радуга», «Волшебная мастерская», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол». Школьные клубы: Танцевальная студия «Мозайка», спортивный клуб «Вега», патриотический клуб «Патриот», клуб «Почемучка».					
	Занятия по программам внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (по понедельникам), «Уроки мужества» (по вторникам), Я и мое Отечество», «Час активного отдыха», «Россия- мой горизонты» (по четвергам).					
	Разговоры о важном «О городах России» — к Дню народного единства (отмечается 4 ноября).	«Общество безграничных возможностей».	«Селекция и генетика» — к 170-летию ученого биолога селекционера Ивана Владимировича Мичурина.	«Как решать конфликты и справляться с трудностями» — ко Дню психолога (отмечается	Занятия с элементами игры «Обувь, правила ухода». Деловая игра: «Самостоятельное хранение личных вещей» (уборка тумбочки). Внеклассное чтение. Трудотерапия «Уход за книгой».	Рассказы о художниках «Осень на картинах». Внеклассное чтение «Осень в стихах поэтов». Музыкальная азбука «Осень в музыке». Арт- терапия «Портрет мамы».
		Тренинг: «О дружбе». Деловая игра: «Правила поведения». Занятие-размышление: «Что значит в жизни похвала?» Учимся рассуждать: «Любовь к Родине начинается с любви к матери». Практическое занятие «Устав школы». Познавательно – игровая программа: «Все прекрасное от мамы».			Экологическая викторина «Осень». Устный журнал «Откуда берутся болезни?» Информация: «Что такое травмы?» Практическое занятие: «ПДД».	

	22 ноября). «Профессия — жизнь спасать» — о профессии спасателя. «Домашние питомцы» — к Всемирному дню питомца (отмечается 30 ноября).				
Работа с родителями	Диагностика и исследование асоциальных семей, посещение семей. Профилактические беседы инспектора ОДН. Родительский лекторий (соц. педагог).				
Соуправление	«Страна мастеров»: Проверка хранения тканевых масок, спортивной формы, сохранности учебников, ведения дневников взаимосвязи.	«Страна мастеров»: Проверка наличия и хранения сменной обуви, средств личной гигиены, выполнения графика смены постельного белья.	«Страна мастеров»: Оформление спальни, лестничных проёмов детскими фотографиями.	«Страна мастеров»: «Безопасность дорожного движения».	
Профориентация	Что мы знаем о профессиях? Викторина.				
Ключевые общешкольные дела	Организация осенних каникул с 25.10.2025г. по 04.11.2025г				
Детские общественные объединения	Церемония поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации	27.11.- День матери. Праздничное мероприятие.	Проверка санитарного состояния учебников.	16.11-День толерантности.	21.11.- День отказа от курения. Беседа. Всероссийская Акция ОМВД «Дети России-2025».
	4.11.- День народного единства.				21.11.- Акция по безопасности движения. Проведение дополнительных инструктажей по ПДД.
	Подготовка буклетов «Мы за дружбу и взаимопомощь»	«День матери», акция.		ПСП: Обновление информации на стенде, распространение	ШК ВЕГА «Моя спортивная семья».

					ЛИСТОВОК.	
Школьные медиа	1. Выпуск школьной газеты №3. 2. Размещение информации о прошедших мероприятиях на сайте школы-интерната. 3. Регулярное размещение на сайте, школьных гослабиках «Школа успеха особенных детей» о жизни школы-интерната.					
Профилактика	Проведение диагностических и коррекционных мероприятий с учащимися «группы риска» (соц. педагог, психолог). Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия и социально-психологической службы (психолог). Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек, соблюдение правил личной гигиены. Организация встреч с представителями профилактических служб. 19.11.- День правовых знаний. 20.11. – Всемирный День ребенка. Изучение правил дорожного движения в черте города.					
Экскурсии, походы	Изучение правил дорожного движения в черте города.					
Организация предметно-эстетической среды	Украшение школьного интерьера к празднику «День матери» Книжная выставка: Писатели – детям», «День матери».					
Модуль	Декабрь					
	Правовое обучение и воспитание «Подари улыбку детям»					
	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	
Классное руководство	25.11.2025г.- 03.12.2025г.- Декада к международному Дню инвалидов. Международному Дню инвалидов. 11.12.- 19.12.2025г.- Декада «Дети Кубани против наркотиков». Профилактические мероприятия, беседы. 05.12.2025г. – 03.12.2025г.- День неизвестного солдата Классный час День добровольца (волонтера) в России. 05.12.2025г.- Битва за Москву в период Великой					
	– День добровольца (волонтера) в России. Битва за Москву в период Великой	03.12.2025г.- День неизвестного солдата 09.12.2025г.- День героев Отечества 22.12.2025г – «Спасибо за жизнь!»	Подготовка к краевой выставке детского творчества «Новогодняя сказка». Новогоднее украшение школы и классных помещений.	12.12.2025г.- 100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я. Шаинского (1925-	5-11 класс: Дискуссия «Как не стать жертвой буллинга и почему не стоит нападать на других 23.12- 27.12.2025г.	

	Отечественной войны (1941-1945г.) Еженедельная пятиминутка «Слава России», «На Кубань мы жигем», «История говорит», «Новостная неделя»	Всероссийский праздник благодарности родителям.	27.12.2025г.- День спасателя Российской Федерации	2017г)	
Акция «Внимание дети!». Поведение инструктажей перед зимними каникулами.					
Школьный урок		Библиотечный урок: «Особые люди».	Библиотечный урок: «В гости к гному Книгочего».	Тренинг «Культура общения», 15.12-19.12.2025г.	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Зимние каникулы 31.12.2025г. по 11.01.2026г.				
	Кружки: «Мой мир», Арт- терапия «Улыбка радуги», «Спорттик», «Творчество мастеров», «Поваренок», «Робототехника», «Иголочка», «Волшебные кружева», «Гонимое дело», «Акваделька», «Полиграфия», «Зеленый дом», «Белешвейка», «Рукоделочка», «Фотостудия», Театральная студия «Радуга», «Волшебная мастерская», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол». Школьные клубы: Танцевальная студия «Мозайка», спортивный клуб «Вега», патриотический клуб «Патриот», клуб «Почемучка».				
	Занятия по программам внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (по понедельникам), «Уроки мужества» (по вторникам), Я и мое Отечество», «Час активного отдыха», «Россия- мой горизонт» (по четвергам).				
	Разговоры о важном: «Россия — страна победителей» — ко Дню героев Отечества (отмечается 9 декабря). «Закон и справедливость» — ко Дню Конституции (отмечается 12 декабря). «Совесть внутри нас». «Календарь полезных дел» — к Новому году 31 декабря.	Круглый стол: «Особые люди». Занятие с элементами игры: «Доброта». Учимся рассуждать: «Слушай старших внимательно». Круглый стол: «Праздник Новый год»	Практическое занятие: «Одежда и бережное использование». Занятие с элементами игры: «Гардероб». Трудотерапия: «Красота вокруг» (оформление помещений к Новому году). Практическое занятие: «ПДД»	Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки». Слушаем музыку: «Характер музыки». Экскурсия: «Новогодний город». Подготовка работ к выставке детского творчества.	1.12.- Всемирный день борьбы со СПИДом. (9-11 кл) Час здоровья: «Вредные привычки». Круглый стол: «О животных». Учимся рассуждать «О продуктах». Инструктаж: «Что такое бытовой травматизм?»

3.12- Международный день инвалидов.				
Работа с родителями				
Соуправление	«Страна мастеров»: Проверка хранения тканевых масок, спортивной формы, сохранности учебников, ведения дневников взаимосвязи.	Выставка детского творчества «Новогодняя игрушка»	«Страна мастеров»: оформление школы к Новому году. Конкурс на лучшее украшение классной комнаты, спальных помещений. Фотоконкурс «Зимняя сказка».	Всемирный день борьбы со СПИДом. ШК «ВЕГА». Декада «Дети Кубани против наркотиков» соц. педагог Никифорова О.М.
Профориентация	Кем работают мои родные? Круглый стол.			
Ключевые общешкольные дела	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации 12.12.- День Конституции. Классный час.	Подготовка к краевой выставке детского творчества «Новогодние чудеса». Новогоднее украшение классных помещений.	22.12.- «Спасибо за жизнь!» Всероссийский праздник благодарности родителям.	Участие в краевом конкурсе «Я выбираю безопасный труд»
Детские общественные объединения		Акция «День инвалида».	ШСП: Обновление информации на стенде, распространение листовок.	ШК ВЕГА «спортивные соревнования «Спорт равных возможностей»
Школьные медиа	1. Выпуск школьной газеты №4. 2. Размещение информации о прошедших мероприятиях на сайте школы-интерната. 3. Регулярное размещение на сайте, школьных госпублик «Школа успеха особенных детей» о жизни школы-интерната.			
Профилактика	Проведение диагностических и коррекционных мероприятий с учащимися «группы риска» (соц. педагог, психолог). Анонимное анкетирование об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе (психолог). Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек, соблюдение правил личной гигиены. Организация встреч с представителями профилактических служб. Просмотр социальных профилактических фильмов о ЗОЖ. «Книжное царство» - знакомство с библиотекой.			
Экскурсии, походы				
Организация предметно-эстетической	Книжная выставка: «Особые люди». Книжная выставка: Давай думать о будущем сегодня». Книжная выставка: «Здравствуй новогодняя сказка!»			

Январь «Мир вокруг нас»				
среды	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
Модуль	Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни			
Классное руководство	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы с 23.01.2026г. по 23.02.2026г.			
	27.01.2026г. Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Всероссийская акция «Блокадный хлеб».	07.01.2026г. - Православное Рождество Христово (мероприятие в дистанционном режиме). 11.01.2026г. - Всемирный день «Спасибо» (мероприятие в дистанционном режиме)	19.01.-23.01.2025г.: 1-4кл.: Игровое занятие «Угадай профессию», 5-9кл.: Беседа «Все профессии нужны – все профессии важны», 10-11кл.: Беседа «Какое оно - мое будущее профессионала».	26.01.-30.01.2026г. Всемирный день снеговика: 1-4 кл.: «Герой зимних сказок», 5-9 кл «Почему мы любим зиму?», 10-11 кл: «Зима в произведениях искусства»
Школьный урок	27.01.2026г. - День памяти жертв Холокоста. Ежегодная пятиминутка «Слава России», «На Кубани мы живем», «История говорит», «Новостная неделя»			«Я глазами других «Я» воспитательное мероприятие в рамках плана по предотвращению кризисных ситуаций в среде подростков. 12.01.-16.01.2026г.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное	Зимние каникулы 31.12.2025г. по 11.01.2026г.			
	Кружки: «Мой мир», Арт- терапия «Улыбка радости», «Спортик», «Творчество мастеров», «Поваренок», «Робототехника», «Иголочка», «Волшебные кружева», «Гонимое дело», «Акваделька», «Полиграфия», «Зеленый дом», «Беловейка»,			
			Библиотечный урок: «Учимся вежливости».	Библиотечный урок: «У кого нос лучше?»

образование	«Рукоделочка», «Фотостудия», Театральная студия «Радуга», «Волшебная мастерская», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол». Школьные клубы: Танцевальная студия «Мозайка», спортивный клуб «Вега», патриотический клуб «Патриот», клуб «Почемучка».			
	Занятия по программам внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (по понедельникам), «Уроки мужества» (по вторникам), Я и мое Отечество», «Час активного отдыха», «Россия- мой горизонт» (по четвергам).			
Работа с родителями	Разговоры о важном: «Как создано мультфильм» — о развитии отечественной мультипликации. «Музейное дело» — к 170-летию Третьяковской галереи. «Как создавать свой бизнес».	Тренинг: «Ты и твои школьные друзья». Внеклассное чтение. Круглый стол: «Старинные семейные праздники, традиции и обряды».	Занятие – практикум: «Какие бывают световоры и дорожные знаки». Практическое занятие «Уход за одеждой» Занятие с элементами игры: «Одежда школьника. Уход и место в шкафу».	Ритмические игры «Танцуют все». Внеклассное чтение «Зима в стихах». Музыкальная азбука «Зима в музыке».
	Практические советы: «Уход за зубами». Экологическое путешествие: «Птицы и животные в лесу зимой». Час здоровья: «Дети и вредный дым»			
Соуправление	Диагностика и исследование асоциальных семей, посещение семей. Профилактические беседы инспектора ОДН. Встреча со священнослужителями.			
	«Страна мастеров»: Проверка хранения тканевых масок, спортивной формы, сохранности учебников, ведения дневников взаимосвязи.	Развлекательно-музыкальная программа «Крещенские обряды».	Оформление спальной детских комнатами. Выпуск газеты «23 февраля».	«Профилактика простудных заболеваний». 27.01- Международный день без Интернета.
Профориентация	Кем я буду, когда вырасту? Беседа.			
	Церемония поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации Классный час «Кубань в годы	7.01. - Православное Рождество Христово (мероприятие в дистанционном режиме).		

	Великой Отечественной Войны».				
Детские общественные объединения	Просмотр патриотических фильмов				ШК ВЕГА: спортивно-развлекательный праздник «Я вам хочу сказать «Спасибо!»
Школьные медиа	1.Выпуск школьной газеты №4. 2.Размещение информации о прошедших мероприятиях на сайте школы-интерната. 3. Регулярное размещение на сайте, школьных гослабиках «Школа успеха особенных детей» о жизни школы-интерната.				ШСП: Обновление информации на стенде, распространение листовок.
Профилактика	Проведение диагностических и коррекционных мероприятий с учащимися «группы риска» (соц. педагог, психолог). Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек, соблюдение правил личной гигиены. Организация встреч с представителями профилактических служб.				
Экскурсии, походы	Организация экскурсии в пожарную часть г. Абинска. Экскурсия в Детскую библиотеку.				
Организация предметно-эстетической среды	Книжная выставка: «Учимся вежливости». Книжная выставка: «В гостях у героев Бианки»				
Модуль	Февраль «Оборонно-массовая и военно-патриотическая работа»				
	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно- нравственного поведения	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
Классное руководство	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы с 23.01.2026г. по 23.02.2026г. Неделя здоровья школьников Кубани. Пропаганда здорового и безопасного образа жизни. С 24.02. по 27.02.2026г.				

	02.02.2026г.- Воспитательное мероприятие «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (1943) 12.02.2026г - День освобождения г. Краснодара от немецко- фашистских захватчиков (1943г.) Еженедельная пятиминутка «Слава России», «На Кубани мы живем», «История говорит», «Новостная неделя» 19.02.2026г. Праздничный концерт, приуроченный ко Дню Защитника Отечества.	Воспитательное мероприятие. 1-4: «Дружба крепкая очень нам нужна», 5-9: «Дружба начинается с улыбки», 10-11: «А я – настоящий друг?» 15.02.2026г.- День памяти воинов интернационалистов. День вывода советских войск из Афганистана.	16.02-20.02.2026г. Викторина «Кем быть». Анкетирование учащихся. Конкурс на знание пословиц, поговорок; народных мудростей о ценности труда.	21.02.2026г.- Международный День родного языка.	10.02.2026г.- Международный день безопасного интернета.
Школьный урок	20.02.2026г.- Классный час «День защитника Отечества».				18.02.2026г.- Воспитательное мероприятие по профилактике вредных привычек «Учусь говорить НЕТ!»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное	Кружки: «Мой мир», Арт- терапия «Улыбка радуги», «Спортик», «Творчество мастеров», «Поваренок», «Робототехника», «Иголочка», «Волшебные кружева», «Гончарное дело», «Акварелька», «Полиграфия», «Зеленый дом», «Белопшвейка», «Рукоделочка», «Фотостудия», Театральная студия «Радуга», «Волшебная мастерская», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол». Школьные клубы: Танцевальная студия «Мозайка», спортивный клуб «Вега», патриотический клуб				

образование	«Патриот», клуб «Почемучка».					
	Занятия по программам внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (по понедельникам), «Уроки мужества» (по вторникам), Я и мое Отечество», «Час активного отдыха», «Россия- мой горизонт» (по четвергам).					
	Разговоры о важном: «Есть ли у знания границы» — ко Дню науки (отмечается 8 февраля). «Слушать, слышать и договариваться» — о профессии дипломата. «Герой из соседнего двора» — региональный урок ко Дню защитника Отечества 23 февраля.	Тематическая ознакомительная экскурсия. Тренинг: «Культура общения». Внеклассное чтение. Разбор ситуаций. «Мир вокруг и наше поведение».	Экскурсия в магазин: «Планирование покупок». Трудотерапия: «Гардеробный шкафчик. Содержим вещи в порядке». Внеклассное чтение. «Ручная стирка. Моющие средства»	Рассказы о художниках «Зима на картинах». Слушаем музыку: «Знакомая песенка». Арт- терапия: «Открытка для папы» Ритмические игры.	Инструктаж: «Поведение при гололеде». Практическое занятие: «Позаботимся о волосах». Практические советы: «Забота о глазах». Информация: «ПДД». Военно- спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества.	
Работа с родителями	Конкурс рисунков «Мои семейные традиции» (психолог). Диагностика и исследование асоциальных семей, посещение семей. Профилактические беседы инспектора ОДН.					
Соуправление	«Страна мастеров»: Проверка хранения тканевых масок, спортивной формы, сохранности учебников, ведения дневников взаимосвязи.	«Страна мастеров»: возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь» воспитатели.	«Страна мастеров»: наличие и хранение предметов личной гигиены, оформление стендов в спальнях помещений, подготовка к отбою.	«Страна мастеров»: развлекательно- музыкальная программа «Именины зимы».	«Страна мастеров»: Беседа с учащимися старших классов на тему: «О правильной и здоровой пище».	
Профориентация	Викторина «Кем быть». Анкетирование учащихся. Конкурс на знание пословиц, поговорок, народных мудростей о ценности труда. 24.02- 27.02					
Ключевые общешкольные дела	Церемония поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации	Международный день родного языка (по отдельному плану).	Творческая мастерская по изготовлению открыток и подарков к праздникам 23 февраля и 8 Марта	Неделя здоровья школьников Кубани. Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.		
	12 февраля 1943г.-			С 24.02. по 27.02. 11.02.- Краевой День		

	День освобождения г. Краснодара от немецко- фашистских захватчиков. Линейка. 23.02.- День защитника Отечества. Классный час 20.02.				безопасности.
Детские общественные объединения	Вернисаж рисунков, поздравительных открыток для участников СВО. Выход в библиотеку г. Абинска :День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве».			ШСП: Обновление информации на стенде, распространение листовок.	ШК ВЕГА: спортивные соревнования с папами «Папа может все!» ШК «Добрые сердца»: спортивно- познавательная игра «А ну-ка, мальчики!»
Школьные медиа	1.Выпуск школьной газеты №5. 2.Размещение информации о прошедших мероприятиях на сайте школы-интерната. 3. Регулярное размещение на сайте, школьных госабликах «Школа успеха особенных детей» о жизни школы-интерната.				
Профилактика	Проведение диагностических и коррекционных мероприятий с учащимися «группы риска» (соц. педагог, психолог). Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек, соблюдение правил личной гигиены. Организация встреч с представителями профилактических служб.				
Экскурсии, походы	ШК «Добрые сердца»: организация экскурсии в библиотеку г. Абинска. Виртуальные экскурсии в музей РФ: экспозиции, посвященные «Подвигу народа».				
Организация предметно-эстетической среды	Книжная выставка: «Писатели – юбиляры». Книжная выставка: «День защитника Отечества». «Страна мастеров»: выставка газет «ЗОЖ».				
Март «В мире прекрасного»					
Модуль	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об	Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

	человека		эстетических идеалах и ценностях	
Классное руководство	С 09.03.2026г. по 13.03.2026г. - Неделя искусства. Акция «Внимание дети!» Проведение инструктажей перед каникулярным периодом. С 24.03.2026г. по 30.03.2026г. - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества			
	01.03.2026г.- Всемирный День гражданской обороны. Воспитательное мероприятие. 11.03.2026г.- Классный час «Закон в моей жизни». 18.03.2026г.- «День воссоединения Крыма с Россией» (2014г) Еженедельная пятиминутка «Слава России», «На Кубани мы живем», «История говорит», «Новостная неделя»	05.03.2026г.- Праздничный концерт, приуроченный к Международному женскому дню 8 Марта».	16.03.-20.03.2026г – Трудовой практикум, конкурс на лучшую клуббу.	06.03.2026г- Беседа «Международный женский день». 12.03.2026г.-«Основы здорового образа жизни», беседы о правильном питании, ЗОЖ, лекарствах, гигиене, привычках.
Школьный урок	23.03.1943г.- День освобождения г. Абинска от немецко- фашистских захватчиков.	Библиотечный урок: «Пусть всегда будет мама!	27.03- Всемирный день театра.	19.03.2026г.- Кл. час, приуроченный к Международному Дню Земли.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Весенние каникулы 28.03.2026г. по 05.04.2026г.			
	Кружки: «Мой мир», Арт- терапия «Улыбка радуги», «Спорттик», «Творчество мастеров», «Поваренок», «Робототехника», «Иголочка», «Волшебные кружева», «Гончарное дело», «Акварелька», «Полиграфия», «Зеленый дом», «Белошвейка», «Рукоделочка», «Фотостудия», Театральная студия «Радуга», «Волшебная мастерская», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол». Школьные клубы: Танцевальная студия «Мозайка», спортивный клуб «Вега», патриотический клуб «Патриот», клуб «Почемучка».			

Занятия по программам внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (по понедельникам), «Уроки мужества» (по вторникам), Я и мое Отечество», «Час активного отдыха», «Россия- мои горизонты» (по четвергам).				
Разговоры о важном: «День наставника» (отмечается 2 марта). «Большой. За кулисами» — к 250-летию Большого театра и 150-летию Союза театральных деятелей России. «Как справляться с волнением». «65 лет триумфа» — к Дню космонавтики (отмечается 12 апреля). «Как мусор получает "вторую жизнь"» — о технологиях переработки отходов.	Занятия с элементами игры. Познавательно – игровая программа: «Мамин день 8 Марта» Круглый стол: «Я и моя семья». Учимся рассуждать: «Я и мои родные»	Ролевая игра: «Ждём гостей на праздник, праздничные блюда» Трудовая акция: «Весенние работы на школьном дворе». Конкурс рисунков: «Школьный двор моей мечты». Трудотерапия: «Как сделать генеральную уборку».	Арт-терапия для мамы». Путешествие по народным промыслам «Золотая Хохлома». Рисование «Золотые травы Хохломы». Подготовка работ к выставке детского творчества.	Игровая программа: «Папа и я». Тренинг: «Правила здорового сна». Экскурсия: «Весна шагает по планете». Инструктаж перед каникулами.
Работа с родителями	Урок семействования для родителей «Мальчики и девочки: любим по-разному, воспитываем по-разному». Индивидуальные консультации, общешкольное родительское собрание «Наука быть родителем» (психолог) Диагностика и исследование асоциальных семей, посещение семей. Общешкольное родительское собрание. Профилактические беседы инспектора ОДН.			
Соуправление	«Страна мастеров»: Проверка хранения тканевых масок, спортивной формы, сохранности учебников, ведения дневников взаимосвязи.	«Страна мастеров»: развлекательно-музыкальная программа «Поздравления для Вас...» 16.03- День добрых дел.	«Страна мастеров»: старт конкурса «Школьный двор». Проверка: наличие маркировки на шкафчиках гардеробного помещения.	«Страна мастеров»: спортивное развлечение «Мой веселый мяч». Спортивное развлечение «Мой веселый мяч».
Профориентация	Моя работа сегодня и завтра. Обсуждение.			
Ключевые	Церемония	8	Организация профессиональных проб «Пусть меня научат» (8-11 кл.)	
		Март- Библиотека:	ШК	«Добрые «Основы здорового

общешкольные дела	поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации 23.03.1943г.- День освобождения г. Абинска от немецко-фашистских захватчиков. Беседа. 18.03.- День воссоединения Крыма и России. Историческая справка для учащихся.	Международный женский день. Беседа. Праздничное мероприятие.	«Книжкина неделя». Трудовой практикум, конкурс на лучшую клумбу.	сердца»: Акция, в честь 8 марта «Весеннее настроение», конкурс рисунков.	образа жизни», беседы о правильном питании, ЗОЖ, лекарствах, гигиене, прививках. 23.03.-27.03.2026г.
Детские общественные объединения		организация Акции, посвященной международному женскому дню «Весеннее настроение».		ШСП: Обновление информации на стенде, распространение листовок.	ШК ВЕГА: спортивные эстафеты «А ну-ка, девочки, а ну-ка, мамочки!»
Школьные медиа	1.Выпуск школьной газеты №6. 2.Размещение информации о прошедших мероприятиях на сайте школы-интерната. 3. Регулярное размещение на сайте, школьных госпабликах «Школа успеха особенных детей» о жизни школы-интерната.				
Профилактика	Проведение диагностических и коррекционных мероприятий с учащимися «группы риска» (соц. педагог, психолог). Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек, соблюдение правил личной гигиены. Организация встреч с представителями профилактических служб.				
Экскурсии, походы	Виртуальные экскурсии «Природа весной».				
Организация предметно-эстетической среды	Книжная выставка: «Праздник мам». Книжная выставка: «Писатели – детям». Украшение школы к празднику весны. «Страна мастеров»: выставка рисунков «Подснежник». «Страна мастеров»: выставка детского творчества «Весенняя мелодия».				
	Апрель «Здоровье планеты в наших руках» (экологический месячник)				

Модуль	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
Классное руководство	Экологический месячник. С 01.04. по 30.04.2026г. С 06.04-10.04.2026г – Неделя ШСП				
	10.04.2026г Воспитательное мероприятие «День космонавтики» (12.04.1961г.). 26.04.2026г.- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф (1986г.). Еженедельная пятиминутка «Слава России», «На Кубани мы живем», «История говорит», «Новостная неделя»	«Природа Кубани». Воспитательные мероприятия, беседы. 06.04-10.04.2026г.. «Небо – общее для всех». Просмотр док. фильмов, роликов, напр. на форм-е толерантного отношения молодежи в среде 20.04.-24.04.2026г.	Акция Международный субботник.	Подготовка к участию в краевой выставке «Вдохновение весны». Воспитательные мероприятия «Беседы о важном»: 1-4 классы «Заповедники России», 5-11 классы «Зеленые» привывчки. Сохраним планету для будущих поколений» 20.04.-24.04.2026г.	07.04.2026г.- Всемирный день здоровья. Участие в спортивных соревнованиях, беседы, агитация ЗОЖ.
Школьный урок	19.04.2026г.- Кл. час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной		Библиотека: «Город чистоты и порядка»	2.04- Всемирный день детской книги.	22.04.2026г.- Классный час, приуроченный к Международному дню Земли «Земля – наш общий дом».

	войны».				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Кружки: «Мой мир», Арт- терапия «Улыбка радуги», «Спорттик», «Творчество мастеров», «Поваренок», «Робототехника», «Иголочка», «Волшебные кружева», «Гончарное дело», «Аquarelka», «Полиграфия», «Зеленый дом», «Белошвейка», «Рукоделочка», «Фотостудия», Театральная студия «Радуга», «Волшебная мастерская», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол». Школьные клубы: Танцевальная студия «Мозайка», спортивный клуб «Вега», патриотический клуб «Патриот», клуб «Почемучка». Занятия по программам внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (по понедельникам), «Уроки мужества» (по вторникам), Я и мое Отечество», «Час активного отдыха», «Россия- мой горизонт» (по четвергам).				
	«Что значит работать в команде? Сила команды» — ко Дню труда 1 мая. «Песни о войне» — к Дню Победы 9 мая. «Ценности, которые нас объединяют».	Внеклассное чтение. Практические советы «Будем делать хорошо и не будем плохо». Круглый стол: «Мой будущий дом». Экскурсия в Парк 30-летия Победы «Памятные места города».	Внеклассное чтение. Практическое занятие: «Ухоженный огород». Учимся рассуждать: « Мир профессий». Устный журнал: «Труженики родной земли»	Арт- терапия «Звёздное небо». Внеклассное чтение «Весна в стихах». Музыкальная азбука «Весна в музыке». Рассказы о художниках «Весна на картинах».	Практическое занятие: «ПДД». Экологическая викторина: «Наши пернатые друзья». Экологическая игра: «Красота природы моей местности».
Работа с родителями	Диагностика и исследование асоциальных семей, посещение семей. Профилактические беседы инспектора ОДН.				
Соуправление	Проведение тематической недели ШСП. Распространение листовок ШСП. «Страна мастеров»: проверка хранения тканевых масок, спортивной формы, сохранности учебников, ведения дневников взаимосвязи. Инструктаж: «Опасности весеннего леса».				
Профориентация	В каких профессиях нуждается мир? Круглый стол.				
Ключевые общешкольные дела	Церемония поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации			Подготовка к участию в краевой выставке «Вдохновение весны»- 12.04- Православная Пасха.	30 апреля - День пожарной охраны. Воспитательное мероприятие по безопасному образу жизни.
Детские общественные объединения	Уборка Поклонного камня, экологическая Акция.	мероприятие к Пасхе, участие в выставке поделок, рисунков.	«Кормушка» подкормка птиц.	«Мы в ответе за тех, кого приручили», конкурс фотографий домашних питомцев.	ШК ВЕГА: Акция «Веселая переменка».
Школьные	1.Выпуск школьной газеты №7.				

медиа	2. Размещение информации о прошедших мероприятиях на сайте школы-интерната. 3. Регулярное размещение на сайте, школьных госпабликах «Школа успеха особенных детей» о жизни школы-интерната.				
Профилактика	Библиотечный урок: «Право имею!» Проведение диагностических и коррекционных мероприятий с учащимися «группы риска» (соц. педагог, психолог). Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек, соблюдение правил личной гигиены. Организация встреч с представителями профилактических служб.				
Экскурсии, походы	Экскурсии к местам Воинской Славы г. Абинска.				
Организация предметно-эстетической среды	Книжная выставка: «Через тернии к звездам». «Страна мастеров»: выставка газет «День космонавтики», фотоконкурс «Цветы Победы», выставка газет «День Земли», выставка «Пасхальная выставка».				
Модуль	Май «Трудовое обучение и воспитание»				
	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
Классное руководство	06.05.2026г.- Классный час «Великая Победа!» Еженедельная пятиминутка «Слава России», «На Кубани мы живем», «История говорит», «Новостная неделя»	01.05.2026г.- Праздник весны и труда (дистанционное мероприятие) 07.05.2026г.- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. 13.05. Воспитательное занятие: 10-11кл: «Золотое правило морали», 5-9кл: «Как стать счастливым»,	10-11кл: Круглый стол «Мир профессий и твое место в нем», 5-9 кл.: Беседа «Влияние темперамента на выбор профессии», 1-4кл.: Воспитательное мероприятие «Мои обязанности в семье».	15.05.2026г. - Круглый стол «Традиции моей семьи», приуроченный к Международному дню семьи:	«Если тебе трудно» воспитательное мероприятие в рамках плана по превращению кризисных ситуаций в среде подростков, 5-11 классы. «Спорт – это прекрасно!» Беседы о спорте, как о методе формирования идеала человеческого характера, воли, силе.

		1-4: «Добрые дела совершать легко».			
Школьный урок	Библиотечный урок: «Вставай, страна огромная!».	24.05.2026г.- День славянской письменности и культуры»			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Акция «Внимание дети!» Проведение инструктажей перед каникулярным периодом. Пропаганда ЗОЖ. Летние каникулы с 27.05.26г. -31.08.23026г.				
	Кружки: «Мой мир», Арт- терапия «Улыбка радуги», «Спортик», «Творчество мастеров», «Поваренок», «Робототехника», «Иголочка», «Волшебные кружева», «Гонимое дело», «Акваделька», «Полиграфия», «Зеленый дом», «Белошвейка», «Рукоделочка», «Фотостудия», Театральная студия «Радуга», «Волшебная мастерская», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол». Школьные клубы: Танцевальная студия «Мозайка», спортивный клуб «Вега», патриотический клуб «Патриот», клуб «Почемучка».				
	Занятия по программам внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (по понедельникам), «Уроки мужества» (по вторникам), «Я и мое Отечество», «Час активного отдыха», «Россия- мои горизонты» (по четвергам).				
	Устный журнал: «История одного ордена». Круглый стол: «Закон 1539. Как я его выполняю» Исследовательский проект.	Информация: «Великая Отечественная война» Познавательно – игровая программа. Познавательно – игровая программа.	Кубановедение: Устный журнал «Труженики родной земли». Заочное путешествие: «Особенности казачьего быта». Трудотерапия: «Как я могу убрать комнату, класс (составление плана)»	Коллективное творчество «Поздравление для ветеранов». Ритмические игры «Подражаем животным». Подготовка работ к выставке детского творчества.	Информация: «Кубань – территория здоровья». Деловая игра: «Наведу порядок сам» Викторина: «Безопасность на дороге». Инструктаж перед каникулами.
Работа с родителями	Диагностика и исследование асоциальных семей, посещение семей. Общешкольное родительское собрание.				
Соуправление	Профилактические беседы инспектора ОДН.				
	«Страна мастеров»: выпуск праздничных боевых листков «День Победы».				
	«Страна мастеров»: Проверка хранения тканевых масок, спортивной формы, сохранности учебников, ведения дневников взаимосвязи.	«Страна мастеров»: озеленение территории, организация уборки территории, итоги конкурса спален.	«Страна мастеров»: развлекательно- музыкальная программа «Вот и стали мы на год взрослей».	«Страна мастеров»: час здоровья: «Со спортом дружить- здоровым быть!», выпуск газет «Спорт в моей жизни».	

Профориентация	Нарисуй свое будущее. Игра-практикум.			
Ключевые общешкольные дела	Акция «Внимание дети!» Проведение инструктажей перед каникулярным периодом. Пропаганда ЗОЖ.			
	Церемония поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации 9 Мая- День Победы. Классный час «Великая Победа!» Праздничный концерт.	«Открытие 5-ой трудоовой четверти».	«Спорт – это прекрасно!» Беседы о спорте, как о методе формирования идеала человеческого характера, воли, силе.	«Безопасные каникулы». Воспитательное мероприятие, беседа, инструктажи.
Детские общественные объединения	Акция «Георгиевская ленточка», посвященная дню Победы.	1 Мая – международный день трудящихся, акция «Празднуем вместе!»		Акция «Посади свое дерево». Экологический десант «Сад памяти»
Школьные медиа	1.Выпуск школьной газеты №8. 2.Размещение информации о прошедших мероприятиях на сайте школы-интерната. 3. Регулярное размещение на сайт, школьных госабликах «Школа успеха особенных детей» о жизни школы-интерната.			
Профилактика	Проведение диагностических и коррекционных мероприятий с учащимися «группы риска» (соц. педагог, психолог). Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек, соблюдение правил личной гигиены. Организация встреч с представителями профилактических служб.			
Экскурсии, походы	Организация посещения музея г. Абинска «Никто не забыт, ничто не забыто!». Экскурсии к местам Воинской Славы г. Абинска.			
Организация предметно- эстетической среды	Книжная выставка: «Праздник Победы». Книжная выставка «Гуляй, купайся, отдыхай, о безопасности не забывай!» «Страна мастеров»: фотоконкурс «Летние забавы», выставка детского творчества «Летнее настроение»			
Модуль	Июнь, июль, август «Здравствуй, Лето!»			
	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно- нравственного	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование
				Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

	обязанностям человека	поведения	представлений об эстетических идеалах и ценностях	
Классное руководство	Посещение семей учащихся, помощь в организации летнего досуга учащихся, проведение дистанционных мероприятий.			
Школьный урок				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Организация летних площадок			
Работа с родителями	Диагностика и исследование асоциальных семей, посещение семей.			
Соуправление	Профилактические беседы инспектора ОДН.			
Профориентация	Организация летней трудовой практики.			
Ключевые общешкольные дела	Церемония поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации 12 июня – День России. 22 августа – день государственного флага РФ.	1 июня – международный день защиты детей.	Трудовая практика.	8 июля – День семьи, любви и верности. День святых Петра и Февронии. Подготовка к новому учебному году.
Детские общественные объединения	Организация мероприятий с учащимися в период летних площадок.			
Школьные медиа	1.Выпуск школьной газеты №9. 2.Размещение информации о прошедших мероприятиях на сайте школы-интерната. 3. Регулярное размещение на сайт, школьных гослабиках «Школа успеха особенных детей» о жизни школы-интерната.			
Профилактика	Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек, соблюдение правил личной гигиены. Организация встреч с представителями профилактических служб.			
Экскурсии,	Организация летних экскурсий социальным педагогом.			

походы Организация предметно-эстетической среды	Книжная выставка: «Здравствуй, Лето!» Украшение школы к новому учебному году.
---	---